



地域の価値を再発見しようと士気を高める遠野高の生徒

人材育成が始動

遠野高

全校対象にプロジェクト

地域課題解消通じ成長

遠野

遠野市六日 育成を目的とした「新しい町の遠野高 遠野物語を創る」プロジェクトを始めた。全校生徒が9人(岩淵信義校長、生徒40人)は本年度から、人材対象。同校で25日、開講式

を行い、生徒は地域課題の解決を通じて自らを成長させるキャリア教育の重要性を確認した。

プロジェクトは総合学習(年間35時間)の時間に実施。遠野市や遠野みらい創りカレッジ、JTBなどが講座を開き、地域づくりなどの問題を提起する。

それを踏まえて地域の課題を明確にするワークショップを行い、グループごとに討論を重ねて解決策を探る。外部講師などの経費は市の高校魅力化推進事業費(15万円)を活用する。

開講式ではプロジェクトの趣旨に賛同し、同校と連携して活動する団体や企業を紹介。本田敏秋市長が「遠野を知る」と題して講演した。生徒会長の浅沼啓星さん(3年)は「地域を知ること、この先の力になることが分かった。遠野をよく知り、発信したい」と決意を述べた。

プロジェクトは来年度以降も継続する方針。地域や

企業と連携しながら長期的に取り組み、将来的には遠野で活躍する人材を輩出するのが目標だ。

岩淵校長は「生徒の豊かな感性や創造力に期待する。

る。地域課題の解決に向けて取り組むことで、住民としての自覚が生まれ、それが主権者教育の基礎にもつながる」と意義を強調する。

スマホ 将来の力に

遠野緑峰高・情報処理科

授業で活用術習得へ

17年度から新たに導入

遠野市松崎町の遠野緑峰高(阿部伸校長、生徒152人)は20日、スマートフォンの活用を学ぶ新たな授業を情報処理科で始めた。日常生活で身近になったスマホをさらに使いこなし、将来役立てることが大きな目標。年間を通じて専門家からアプリケーションの開発技術を学ぶ。

本年度は同科の3年生14人が総合実践の科目で年間70時間学習する。盛岡情報ビジネス専門学校(盛岡市)教務部の山口裕ゆたかさんが指導する。

初日はアプリ作成の基本

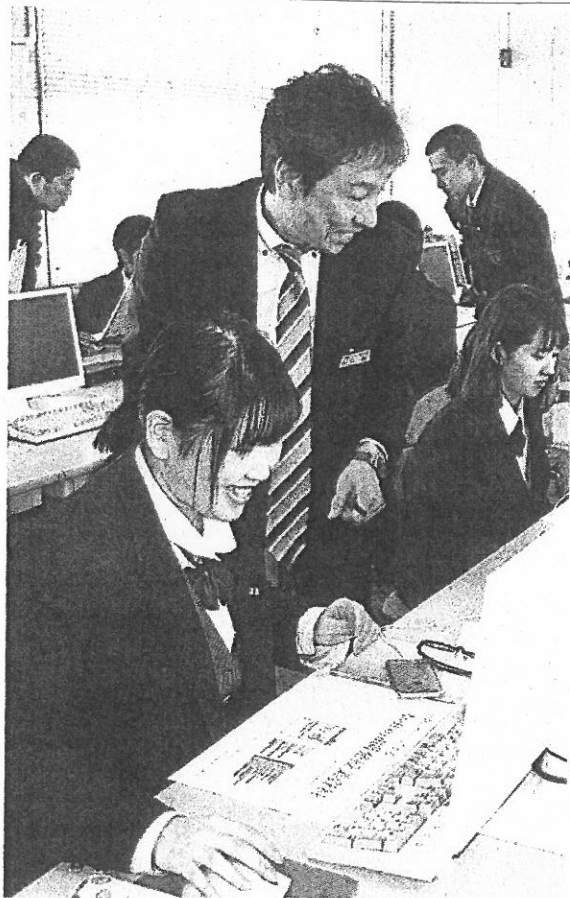
をパソコンに接続し、アプリ開発のための環境を整えた。山口さんは「アンドロイドのプログラムを覚えることで皆さんの思考回路は論理的になる」と説いた。

これまでの授業とは異なる内容に生徒は好奇心をく

すべられた様子。沼田亜美さんは「とても斬新な授業。みんなが楽しめるアプリを作りたい」、菊池竜矢たつやさんは「プログラムはちょっと苦手だけど、将来の仕事に役立てることができれば」と先を見据えた。

当面は情報機器の特徴や基礎的なアプリ作成を学習。最終的には遠野市や同校を紹介するアプリの開発を目指す。

同校は生徒全員がスマホを持つているが校内での使用は禁止。普及が進み、情報発信の手段として有効なスマホを活用しない手はないと考え、本年度から授業に取り入れた。経費は遠野市の高校魅力化推進事業費(45万円)を活用する。



山口裕さん(中央)の指導でアプリ作成の基礎を学ぶ遠野緑峰高の生徒

千葉幸也ゆきや副校長は「スマホ活用の授業は県内の高校で初めて。農業系の生産技術科と連携し、農家の情報発信やマーケティングにも活用したい」と青写真を描く。

スマホ活用術、授業に

遠野緑峰高・情報処理科、アプリも開発



パソコンに模擬スマホを作り
スマホ活用授業が始まった＝
遠野市松崎町の遠野緑峰高

遠野市の遠野緑峰高校（阿部伸校長）は今年度から、授業にスマートフォン（スマホ）の活用術を取り入れた。卒業後のビジネス社会で欠かせないとみて、校外講師に依頼し、情報処理科の生徒が学ぶ。県教育委員会は「県内では聞いたことのない取り組み」と評価している。

利用のモラル指導にも力

導入のきっかけは、情報処理科の受験生が減っていることだ。定員40人に対し、2016年度の受験生は16人。前年度は18人と3年連続で定員の半数以下だ。意でも、スマホについて教

えられる教師がいない。盛岡市の盛岡情報ビジネス専門学校から講師を派遣してもらい、その経費を市が助成することで実現した。

授業は、3年生14人の「総合実践」の時間で、年間30日の計60時間を講師が担当する。スマホを使いこなすための「アプリ開発」と、就職先で活躍するための「ビジネス活用」、農家の仕事に楽になるようなアプリ開発などをする「農商連携」の3本柱だ。

講師は「技術サポーター」という立場で、授業の組み立てや生徒の評価などは同席する教師が行う。生

徒と一緒に技術習得もし、来年度から教える側になることをめざしている。

スマホは、在校生全員が持っているが、料金がかけられないようパソコンの中に模擬スマホを作った授業。指示通りにキーをクリックし、「画面が進むたびに「わー」「やったー」と歓声。佐藤暖花さん(17)は「覚えることが多いが、これから楽しみ」といい、藤原光輝さん(17)は「アプリを自分で作ることにワクワクしている」と話した。

スマホは、ゲームや友人との深夜の通話などマイナスマンも多いため、スマホ利用についてのモラル指導にも力を入れる。市の担当者は「魅力ある学校づくりにつながり、受験生を市外からも呼べるかもしれない」と期待。阿部校長は「社会が求める人材が育つことを期待したい」と話している。

(木瀬公二)

高校魅力化アクションプラン

— 市内 2 校存続を目指して —

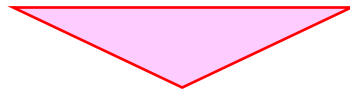
遠野市教育委員会 中高連携サポート室
平成 29 年 2 月 策定

目 次

I	新たな県立高校再編計画における現状と課題	1
(1)	県立高校配置の考え方	1
(2)	高校再編計画・前期再編プログラムの統合概要	1
(3)	県立高校再編計画における高校配置	2
(4)	高校再編計画・前期再編プログラムにおける遠野地区の統合概要	3
II	市内中学校卒業生の見通し	4
(1)	市内中学校卒業生の推計値（平成 29 ～ 43 年）	4
III	アンケート調査結果に基づくアクションプランの方向性	5
(1)	市内中学 3 年生へのアンケート調査結果	5
	中学 3 年生へのアプローチポイント	5
(2)	市内中学 3 年生保護者へのアンケート調査結果	6
	保護者へのアプローチポイント	6
(3)	市内高校生へのアンケート調査結果	7
	高校生が思い描く高校の魅力化	7
IV	高校魅力化アクションプラン	8
	プランNo.1 高校PRプラン	8
	プランNo.2 高校魅力化推進プラン	9
	プランNo.3 小中高連携推進プラン	10
	プランNo.4 就学・生活支援プラン	10
	付属資料編	11
■	平成 28 年度【中学 3 年生】進路に関するアンケート調査結果	12
■	平成 28 年度市内中学生【保護者】へのアンケート調査結果	17
■	平成 28 年度市内高校生へのアンケート調査結果	22
i	市内高校生へのアンケート調査結果【全体】	22
ii	遠野高校生徒へのアンケート調査結果	33
iii	遠野緑峰高校生徒へのアンケート調査結果	44

(1) 県立高校を取り巻く現状

<p>教育を取り巻く環境の変化</p> <ul style="list-style-type: none">● インターネット社会の進展、グローバル化 高度情報化	<p>少子化による生徒減少</p> <ul style="list-style-type: none">● 中学校卒業予定者数の減少<ul style="list-style-type: none">・ H12 年 3 月 ➡ 17,874 人・ H27 年 3 月 ➡ 12,088 人・ H37 年 3 月 ➡ 約 9,800 人※ H27 ➡ H37 約 2,280 人の減 <ul style="list-style-type: none">● 学校の小規模校化 1 校当たりの平均学級数<ul style="list-style-type: none">・ H27 年度 ➡ 4.05 学級・ H37 年度 ➡ 約 2.90 学級※ H27 ➡ H37 約 57 学級の減 (1 学級 40 人換算)
<p>東日本大震災津波による被害</p> <ul style="list-style-type: none">● 甚大な人的、物的被害の発生● 震災に起因するストレスを抱えている生徒● 震災直後の避難所等での献身的な活動	
<p>生徒の状況</p> <ul style="list-style-type: none">● 基礎学力の定着が不十分● 特別な支援を必要としている生徒の増加● 忍耐力、協調性等の資質を有する生徒	
<p>定時制課程等の役割の変化</p> <ul style="list-style-type: none">● 働きながら学ぶ生徒の減少● 不登校経験者の増加	



(2) 今後において想定される課題と懸念

■ 現状のまま、生徒の減少が進んだ場合

- ・ 生徒の多様な進路希望に対応する科目の開設が困難になる
- ・ 設置する部活動の数、部員数が減少し、活動自体が困難になる
- ・ 生徒が、多くの人と交流し、集団の中での経験を積むことが不足しがちになる

このような課題が、小規模となる大半の高校で顕在化し、
生徒の希望する進路実現が難しくなり、さらに教育の質の維持も困難となることにより、さらなる生徒減少を招くことが懸念される。

(3) 県立高校再編計画における高校配置

県立高校配置の考え方

① 学校規模の基準

■ 望ましい学校規模

- ➡ i 原則1学年4～6学級程度
- ii 学校の最低規模は1学年2学級

② 周辺高校への通学が極端に困難である学校の取扱い

■ 地域の学びの機会を保障

- ➡ 学校の最低規模の特例として1学級でも存続
特例校：葛巻 / 西和賀 / 岩泉

③ 極端に生徒が減少した場合の統合の基準

■ 入学者数が2年連続で20人以下となった場合

- ➡ 原則として、翌年度から募集停止
※ 現在の1学級校（大迫/花泉/住田/宮古北）にも
この統合基準を適用

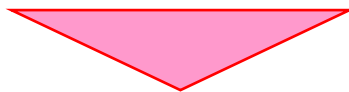
④ 統合に伴う校舎制の導入

■ 高校間の移動が容易で、かつ、大幅な定員割れが生じている場合

- ➡ 既存施設の有効活用も念頭に複数の校舎を使用し、1つの学校として機能させる校舎制も視野に入れて統合を進める

(4) 高校再編計画・前期再編プログラムにおける遠野地区の統合概要

対象校 (設置学科及び学級数)	統合時期	統合の概要(考え方)
<p>遠野 (普通4)</p> <p>遠野緑峰 (農1/商1)</p>	<p>H32年度</p>	<p>【設置学科：普通4/農業1】</p> <p>ブロック内の生徒数の減少が続く中、遠野緑峰高校は今後2学級規模の維持が困難となることが予想される。</p> <p>このため、遠野高校と統合することで望ましい学校規模を確保し、生徒の多様な進路希望に対応できるよう教育内容のより一層の充実を図る。</p> <p>統合形態については、校舎制の導入も検討する。</p>



統合予定校では、地方創生に向けたそれぞれの地域の取組の推移や、平成30年度までの入学者の状況等の検証を行い、統合時期について検討する



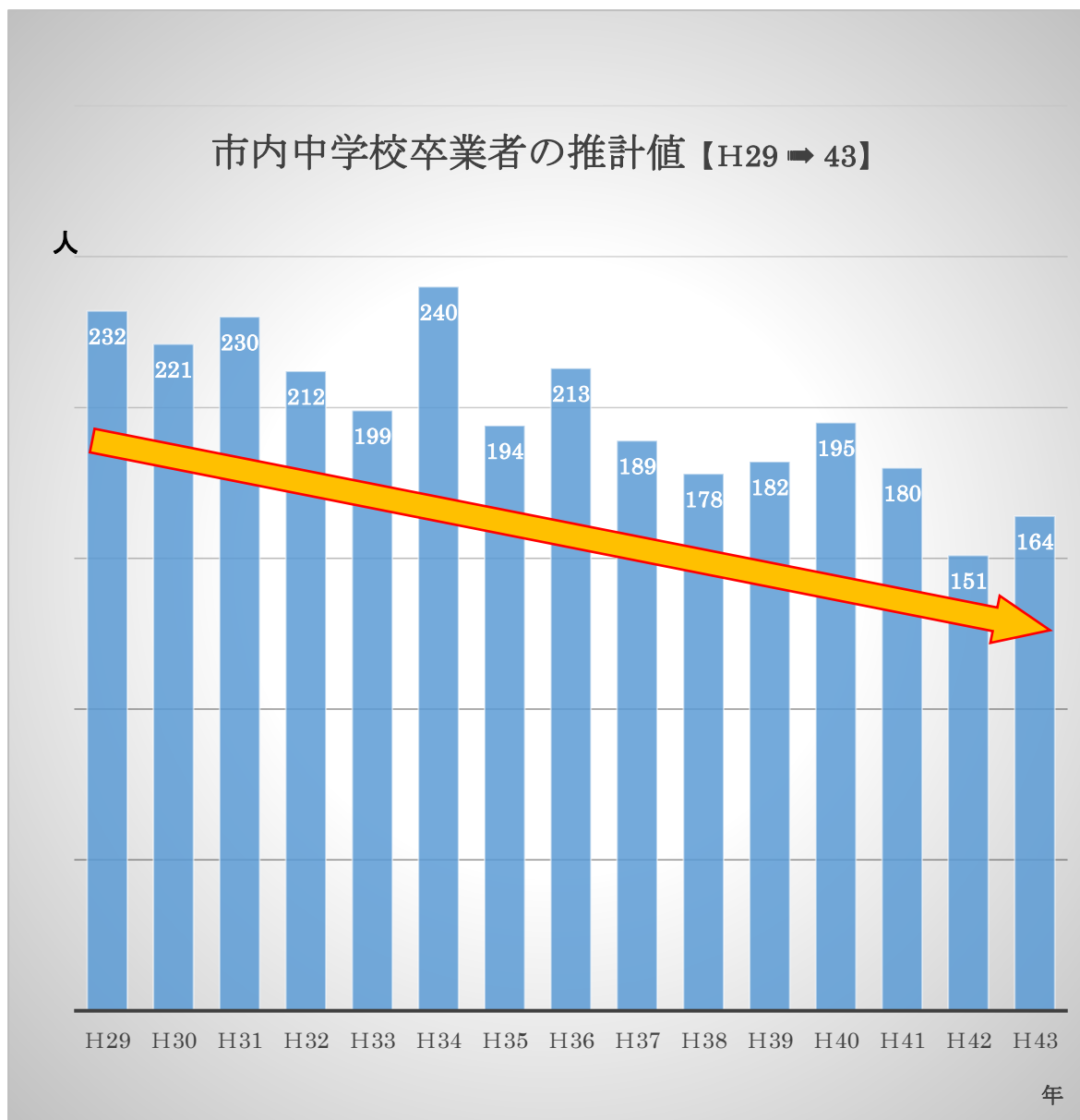
遠野市に課せられた
条件

2校存続の最低条件

■遠野緑峰高校情報処理科入学者数の増
定員40名の半数**20名を上回ること**

Ⅱ 市内中学校卒業生の見通し

(1) 市内中学校卒業生の推計値（平成 29～43 年）



- 各年度の出生数が減少傾向にあることから、今後 15 年間の市内中学校卒業生数（高校受験者数見込）の推移をグラフ化した。
- 最大値は、平成 34 年の 240 人。最小値は平成 42 年の 151 人となっている。
- 平成 36 年の 213 人を最後に、200 人を割り込んでいく傾向となっている。
- 平成 29 年（現在）と平成 42 年の推計値における生徒の減少数は、81 人と現在の遠野高校の定員数 160 人の半数を超える数字となる。

将来的に市内中学生だけでは 2 校存続が厳しい状況にある

Ⅲ アンケート調査結果に基づくアクションプランの方向性

(1) 市内中学3年生へのアンケート調査結果 — 平成28年6月調査 —

市内中学3年生の意向 (回答 222名/231名中)

■ 進学希望先

- ① 市内高校進学希望：125名 (57%)
- ② 市外高校進学希望者：97名 (43%)

■ 希望学科

- ① 普通高校：171名 (76%)
- ② 専門高校：49名 (22%)

■ 高校選択するうえで重視すること

- ① 部活動：12%
- ② 進学実績：11%
- ③ 自己実現：10%
- ④ 通学利便性：10%

■ 進路相談相手

- ① 母親：30%
- ② 父親：21%
- ③ 友達：19%
- ④ 先生：13%
- ⑤ 兄姉：8%

■ 高校選択で困ること

- ① 高校のことが分からない：20%
- ② 将来の職業が未定：19%
- ③ 高校で何がしたいか未定：18%
- ④ 希望校との学力差：14%
- ⑤ 親の考えとの相違：8%

中学3年生へのアプローチのポイント

- 1 高校に関する詳しい情報が不足
- 2 部活動、進学・就職実績、サポート体制の情報不足
- 3 進路決定するうえで両親、友達、先生の影響が大きい
- 4 市外の高校への漠然とした憧れがある

市内中学3年生【保護者】の意向

(回答 167 名/231 名中)

■ 進学希望先

- ① 市内高校進学希望：115名（71%）
- ② 市外高校進学希望者：52名（29%）

■ 高校選択で困ること

- ① 将来の職業が未定：25%
- ② 高校で何がしたいか未定：19%
- ③ 希望校との学力差：14%
- ④ 高校のことが分からない：12%
- ⑤ 親の考えとの相違：6%

■ 進学させたい高校の情報をよく知っているか

- ① よく知らない：36%
- ② よく知っている：24%
- ③ 無回答：40%

■ 高校について知る情報源は

- ① 中学校で行う高校説明会：30%
- ② 高校生を持つ親から：27%
- ③ 高校のホームページ：24%
- ④ 高校のパンフレット：7%

保護者へのアプローチのポイント

- 1 高校に関する詳しい情報が不足
- 2 進学させたい高校の情報を良く知らない
- 3 高校説明会、親の口コミ、高校のホームページ・パンフレットが情報源
- 4 生徒よりも市内高校進学を希望する割合が高い

(3) 市内高校生へのアンケート調査結果 — 平成28年7月調査 —

市内高校生の意向

(回答：遠野高校 417名/遠野緑峰高校 155名)

■ 進学満足度（在籍の高校進学して良かった）

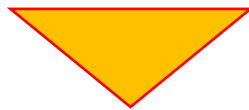
- 遠野緑峰高校：良かった 122名（78%） 良かったと思わない： 5名（3%）
- 遠野高校：良かった 287名（69%） // : 26名（6%）

■ 進学して良かった理由（回答の多い順）

- 遠野緑峰高校 ① 楽しい ② 資格取得ができた ③ やりたいことができ充実
④ 農業について学べる ⑤ 実習が楽しい ⑥ 将来の目標を定められた
- 遠野高校 ① 楽しい ② 勉強と部活がともに充実 ③ 高校生活が充実
④ 部活動が充実・楽しい ⑤ 自分の学力に合っている ⑥ 友人に恵まれた

■ 高校の魅力向上に必要なものは（回答の多い順）

- 遠野緑峰高校 ① クラブ活動への支援 ② 施設の改修・改築
③ 設備（備品）の更新・購入 ④ 授業（カリキュラム）の充実
⑤ 課外（外部）講座の充実 ⑥ 通学（交通費等）の支援
- 遠野高校 ① 授業（カリキュラム）の充実 ② クラブ活動への支援
③ 施設の改修・改築 ④ 設備（備品）の更新・購入 ⑤ 新しい制服の導入
⑥ 課外（外部）講座の充実



高校生が思い描く高校の魅力化

- 1 遠野高校・遠野緑峰高校ともに在校生の満足度は高い
- 2 専門高校ならではの資格取得、実習等の充実感を感じる
- 3 クラブ活動への支援、授業（カリキュラム）の充実、
課外（外部）講座の充実を期待する意見が多い
- 4 生活等支援では、通学（交通費等）の支援、新しい制服の導入
（遠高女子）を期待する意見が多い

プランNo. 1 **高校PRプラン**

効果的な説明会の開催支援事業

高校説明会の実施	中学生・保護者向け進路説明会(ビデオ・パンフ)支援
オープンスクール	高校一日体験入学への誘導・支援(スクールバス活用)
中学校訪問出前講座	高校生の出身中学校への出前講座の開催支援

生徒・保護者・市民向けPR事業

スマホ版HP “学び場 遠野”	高校の魅力発信/新着情報/プロモーションビデオ動画の配信/卒業生や市民の応援メッセージの掲載…等
プロモーション ビデオ作成	生徒の躍動感・学業と部活動等を説明会やHPで紹介
遠野テレビ番組放送	プロモーションビデオ放送、遠高ウォッチング・緑峰 today のリニューアル支援
魅力ある 高校づくり講演会	市民向け高校魅力化に関する講演会の開催
高校PR情報紙の発行	HP“学び場 遠野”と連動した市民向けの高校魅力発信・情報の提供(年4回発行)

高校行事公開支援事業

高校文化祭の 市民公開支援	市民、中学生・保護者向け企画・PRの支援 中学生の舞台参加(吹奏楽・声楽等)出演交流
------------------	---

高校魅力化推進プラン

高校の魅力創出事業

文科省認定スーパーハイスクール申請支援	<p>将来のグローバルリーダーや専門的職業人への人材育成</p> <p>遠野高校 ▶ SGH(スーパーグローバルハイスクール) チャレンジ支援</p> <p>遠野緑峰高校 ▶ SPH(スーパープロフェッショナルハイスクール) チャレンジ支援</p>
高校生海外派遣支援	高校生海外短期留学支援（チャタヌーガ…等）や専門分野での海外留学制度の構築
新たな高校カラー創出支援	2校独自の活性化（魅力づくり）ソフト事業への支援 ・生徒数向上につながる各高校で実施するソフト事業を応援
官民学連携活動支援	地域（市民/農家）/企業/大学/研究機関等…との連携・研究・共同開発等の活動支援 地域づくり/六次産業活性化の高校生プログラム等…
魅力あるクラブ活動支援	空手に取組む高校生受入環境の整備、馬事研究会活動の充実、農業・商業クラブ支援 新たなクラブ活動支援及び各種クラブ活動の強化支援

高校生進路支援事業

進学支援	大学や専門学校との交流・研修活動の支援（共同研究/合同合宿/体験入学等…支援） AO入試対策支援…等
就職支援	就職支援機関・団体との連携による就業枠拡大、事業者と生徒のマッチング支援（インターンシップ/事業経営者との懇談会…等）

プランNo.3

小中高連携推進プラン

学力・スポーツ連携支援事業

小中高教職員授業交流	小中高の授業公開交流研修会を実施 「授業力向上」 「小中高連携した学力向上」 「教員間の相互理解・連携」 「中学から高校への進学指導連携」
中高生の文化・ スポーツ交流	中高生相互の文化祭交流支援 (発表 / 作品展示 / 体験等 …) 中高生クラブ活動の合同練習/指導会等…交流支援

プランNo.4

就学・生活支援プラン

高校生スキルアップ支援事業

資格取得支援	英検 / 簿記 / ワープロ等 … 各種検定料補助
--------	---------------------------

以下については、
平成 29 年度事業の具体化
(仕組みづくりと財源確保) を進め実施可能な事業から取り組む

遠距離通学費 負担軽減支援	市外・市内からの遠距離通学生徒への通学費負担軽減の支援 (公共交通機関利用定期券一部助成)
寮/下宿生家賃 負担軽減支援	市外から寮・下宿を利用する生徒に対する家賃負担軽減の支援 (家賃の一部助成)
高校学校給食の導入	総合食育センターの施設・設備・システム…等の増設、高校受入れ施設・設備改修

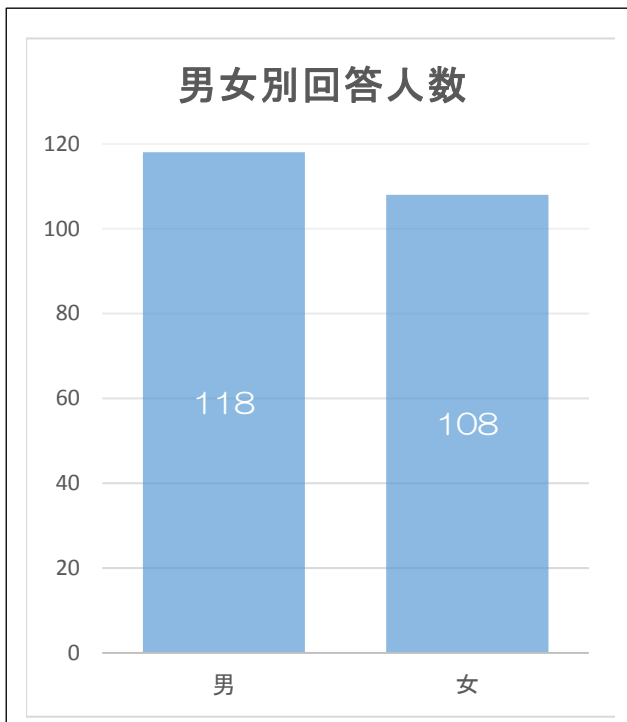
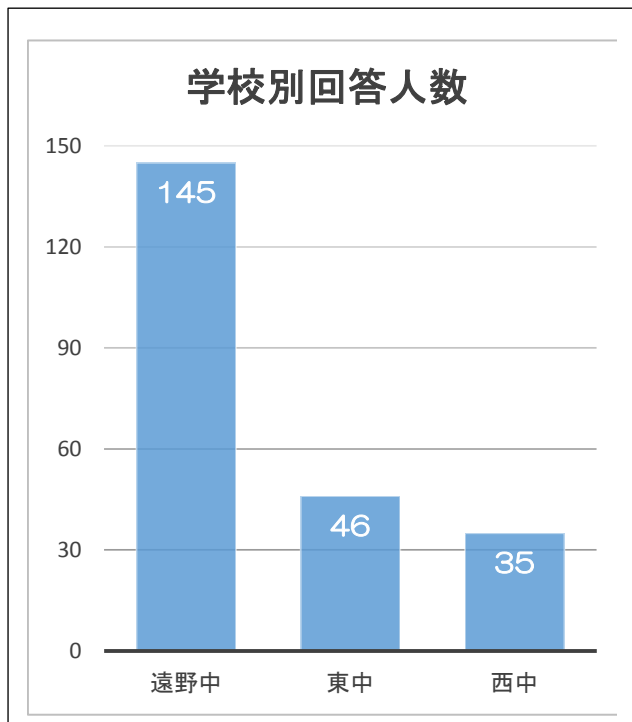
付 属 資 料 編

- 平成 28 年度【中学 3 年生】進路に関するアンケート調査結果
- 平成 28 年度 市内中学 3 年生【保護者】へのアンケート調査結果
- 平成 28 年度 市内高校生へのアンケート調査結果
 - i 市内高校生へのアンケート調査結果【全体】
 - ii 遠野高校生徒へのアンケート調査結果
 - iii 遠野緑峰高校生徒へのアンケート調査結果

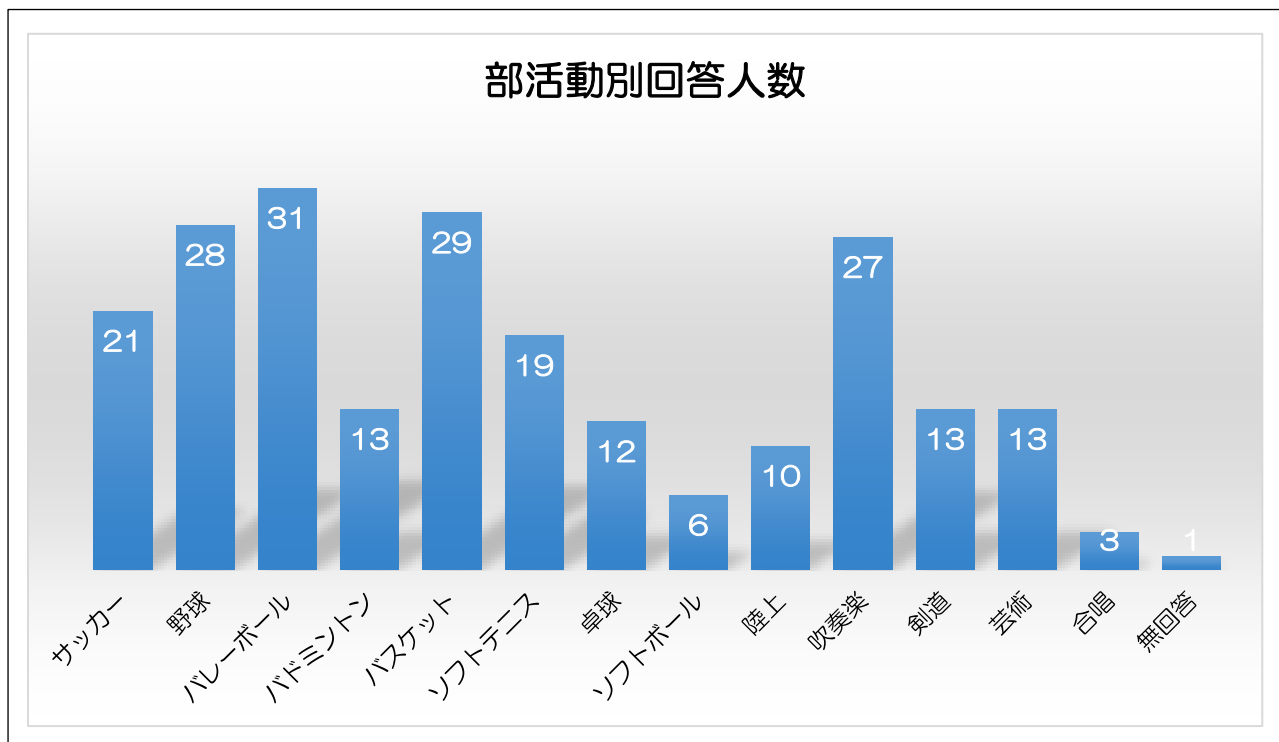
■ 中学3年生対象生徒数：231名、うち回答生徒数：226名

【問い】 あなたが通学している学校は？

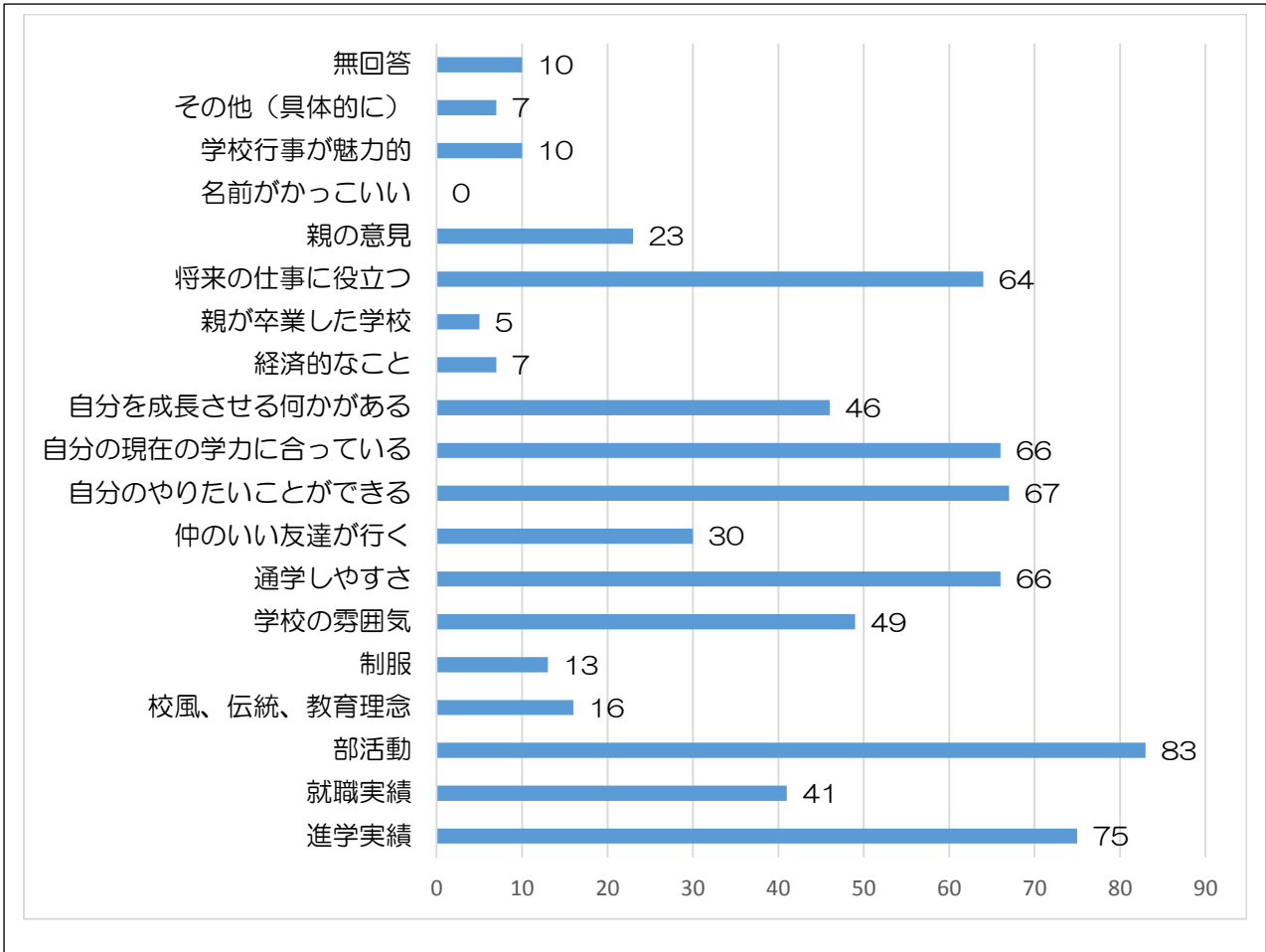
【問い】 あなたの性別は？



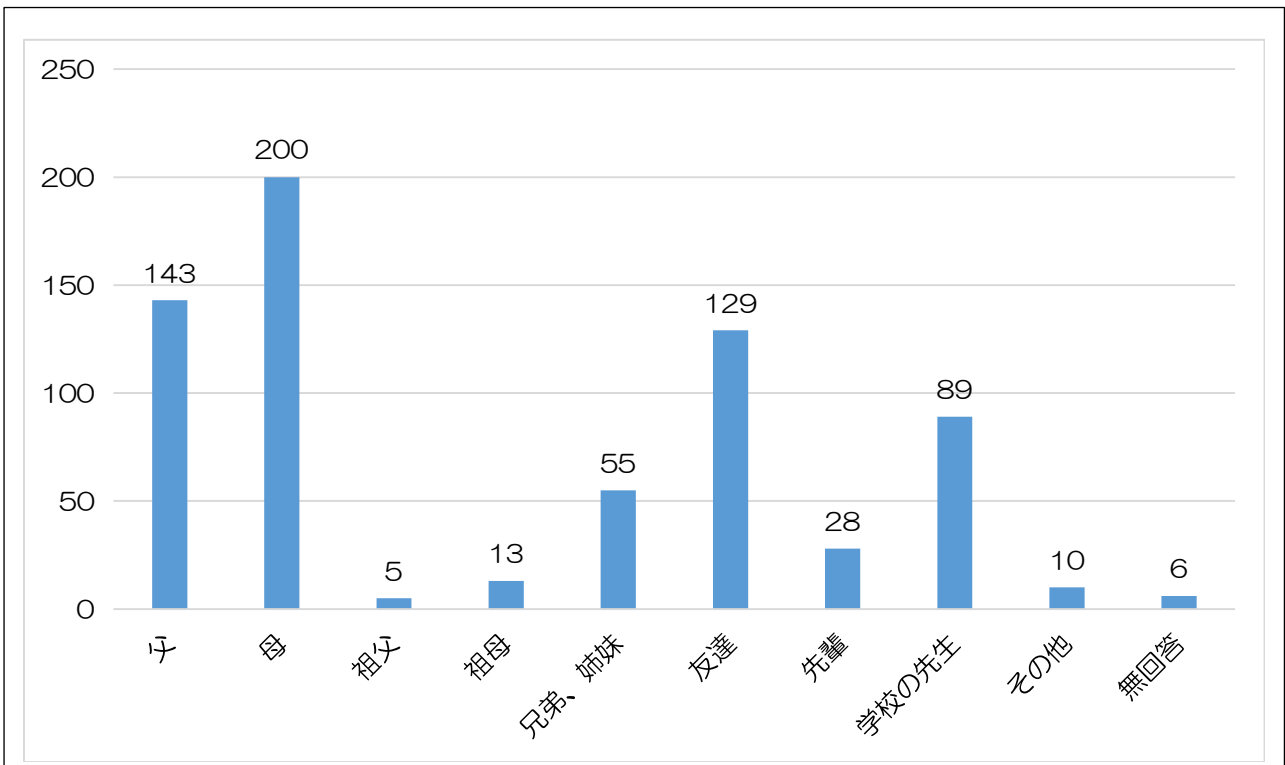
【問い】 あなたが所属している部活動は？



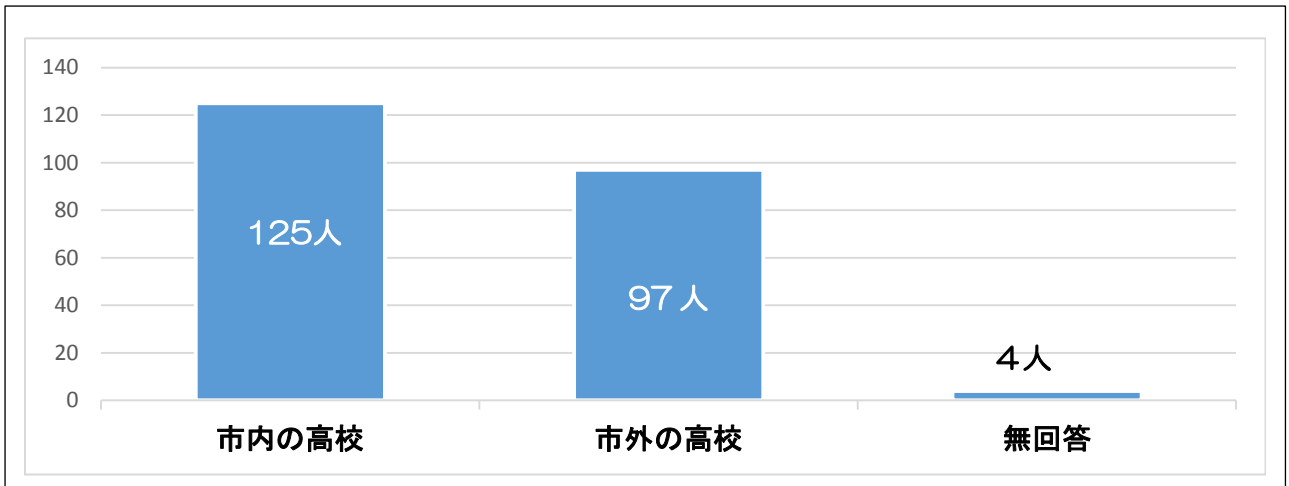
【問1】 あなたが高校に進学するときに何を基準に学校を選びますか？
 （3つ選んで答えなさい）



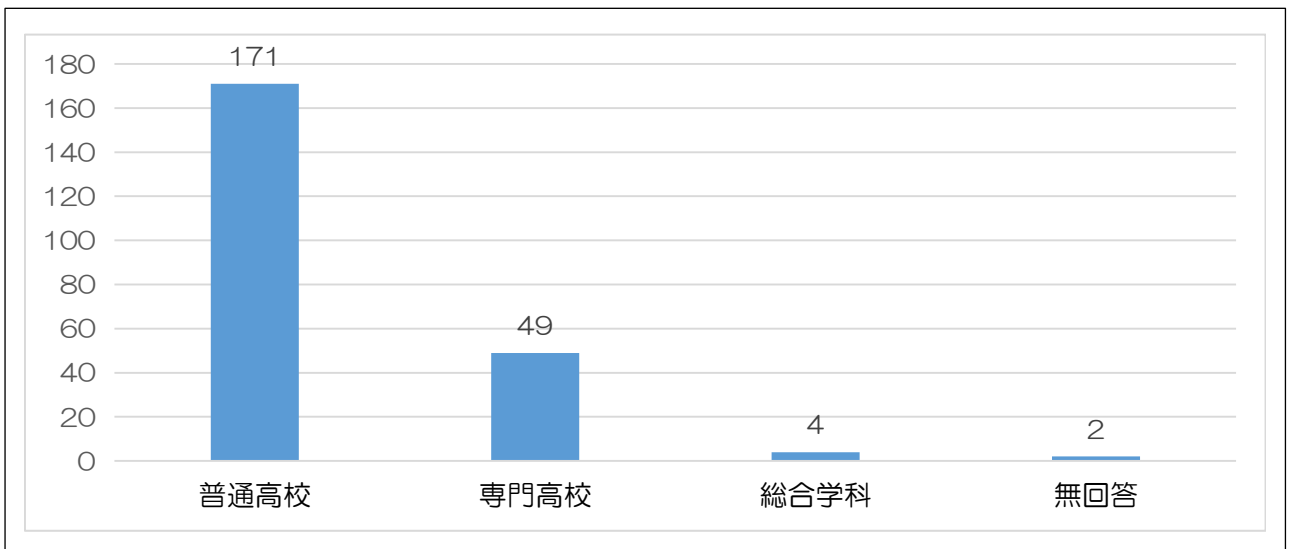
【問2】 高校を選ぶときに誰に相談しますか？ （3つ選んで答えなさい）



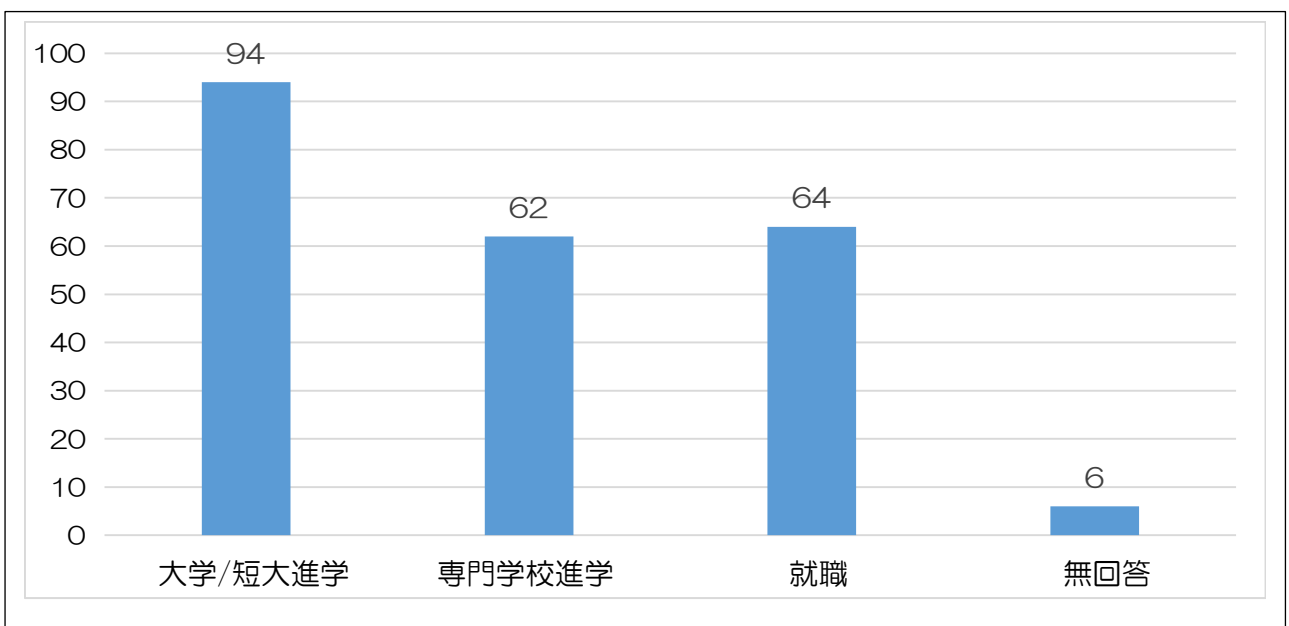
【問4】 高校に進学するなら、市内、市外どちらの高校に進学したいですか？



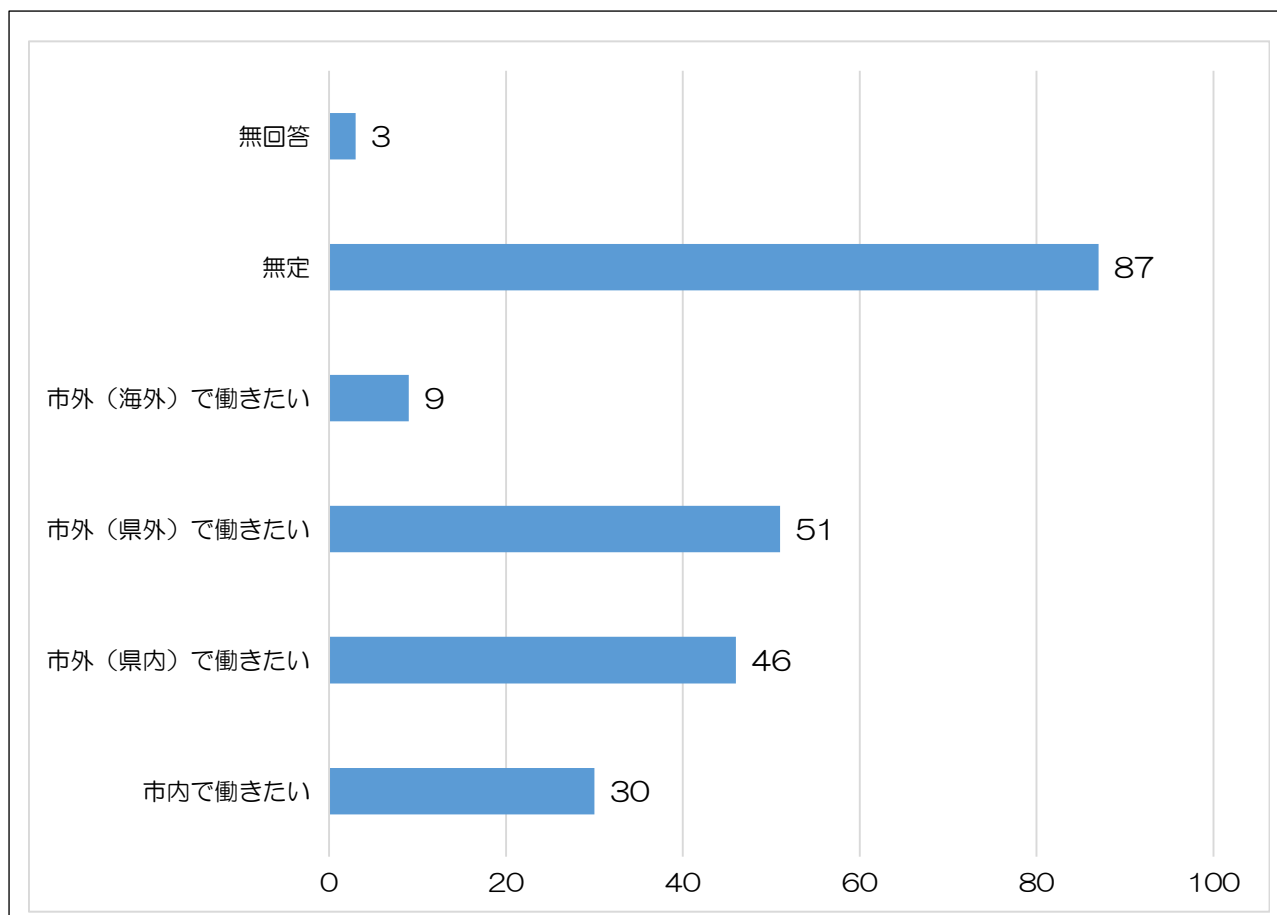
【問5】 どのような学科・コースの高校に進学したいですか？



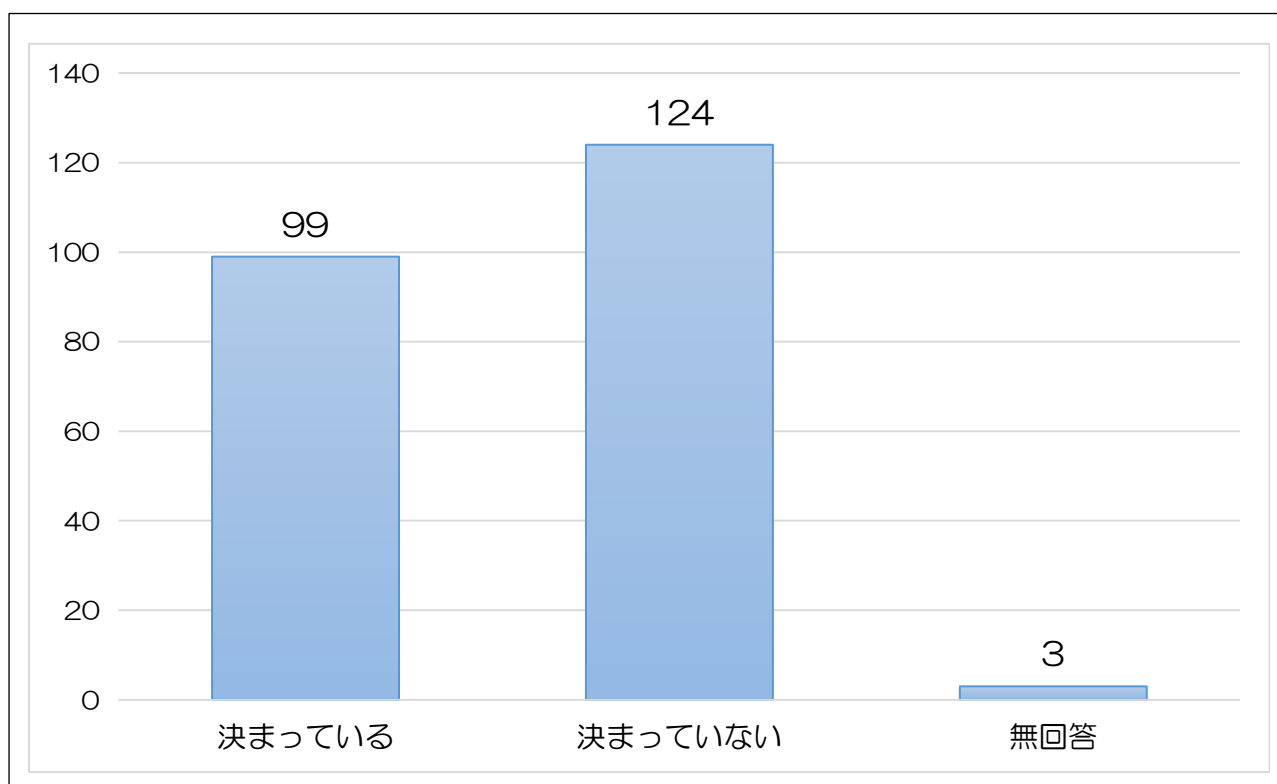
【問6】 高校卒業後は、進学したいですか？ それとも就職したいですか？



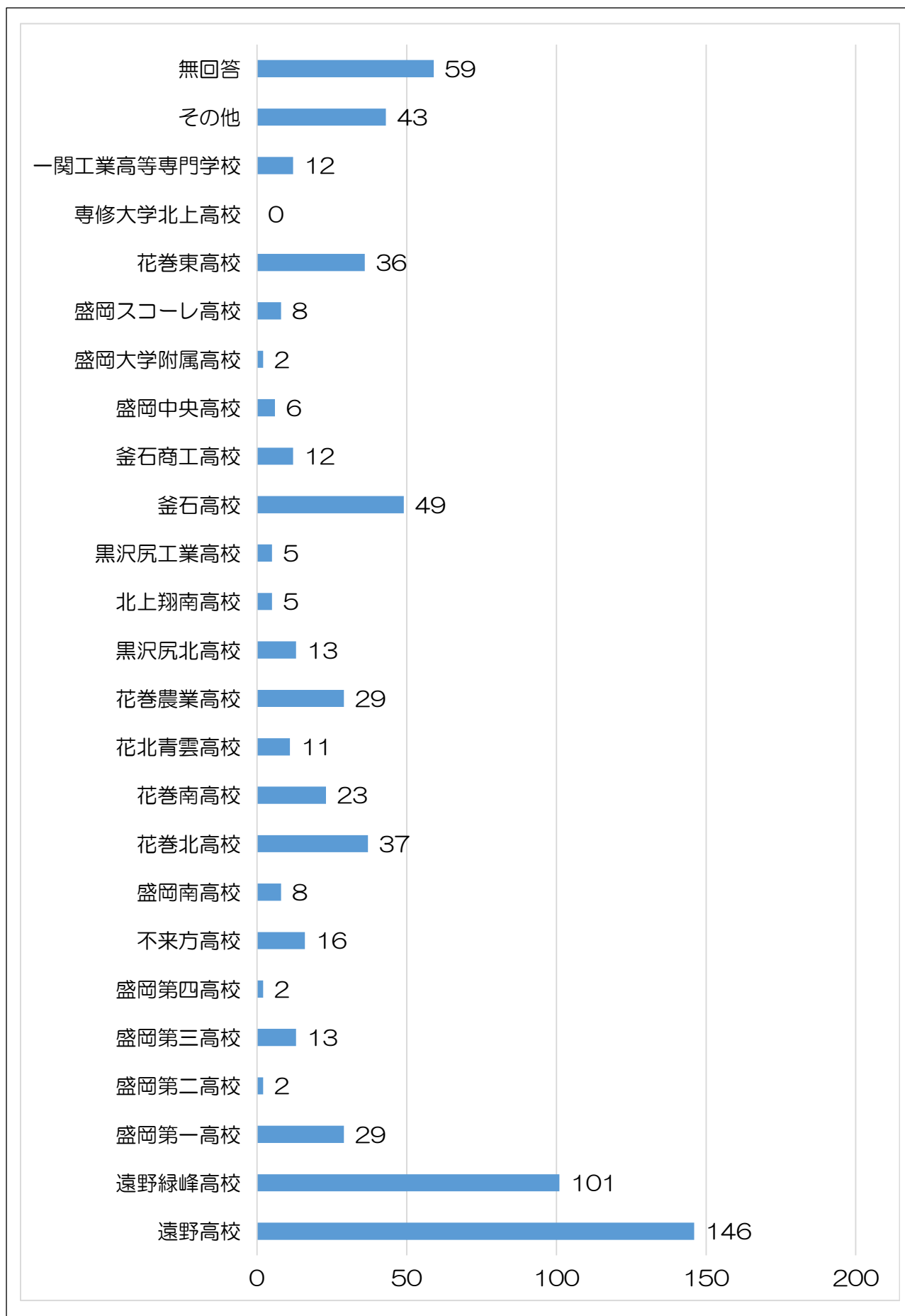
【問7】 あなたは将来どこで働きたいですか？



【問8】 「なりたい職業」あるいは「将来やりたいこと」が決まっていますか？

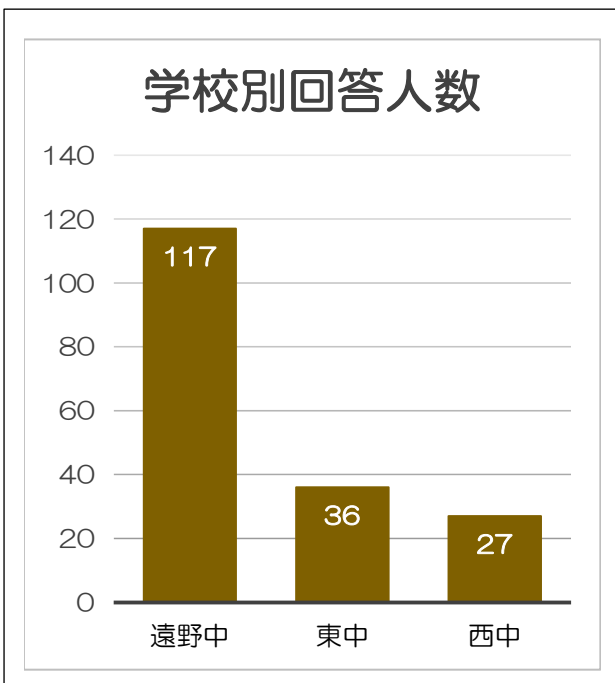


【問9】 あなたは県内のどの高校に魅力を感じますか？
(3つ選んで答えなさい)

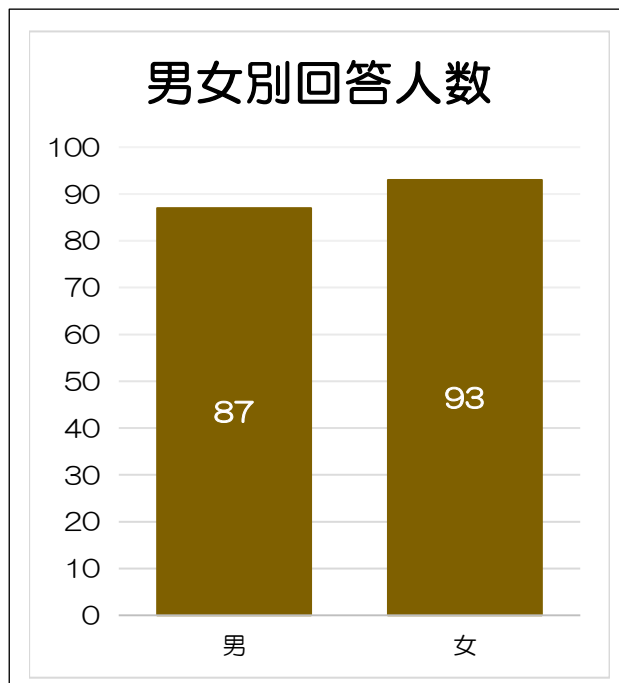


■ 中学3年生対象保護者数：231名、うち回答保護者数：180名

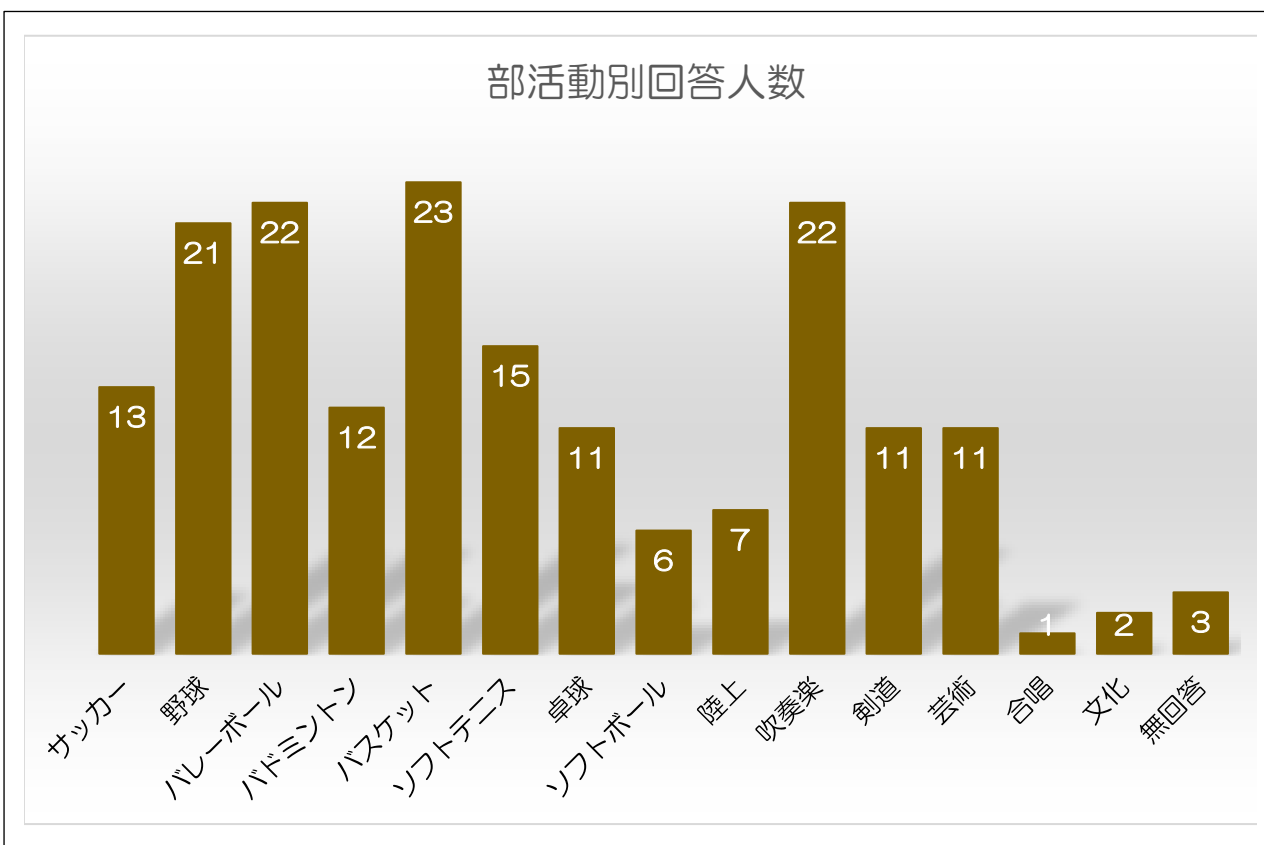
【問い】 お子さんが通学している学校は？



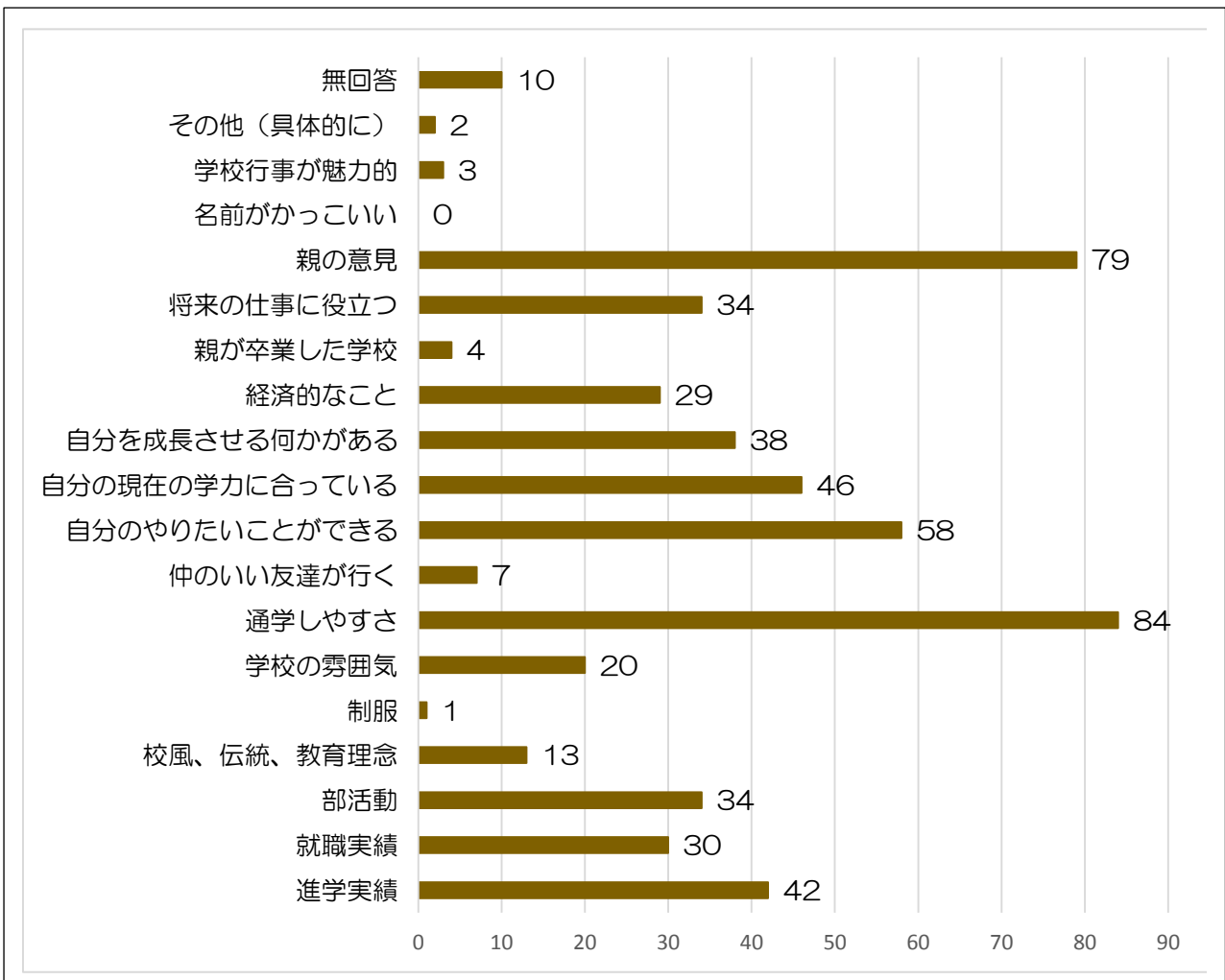
【問い】 お子さんの性別は？



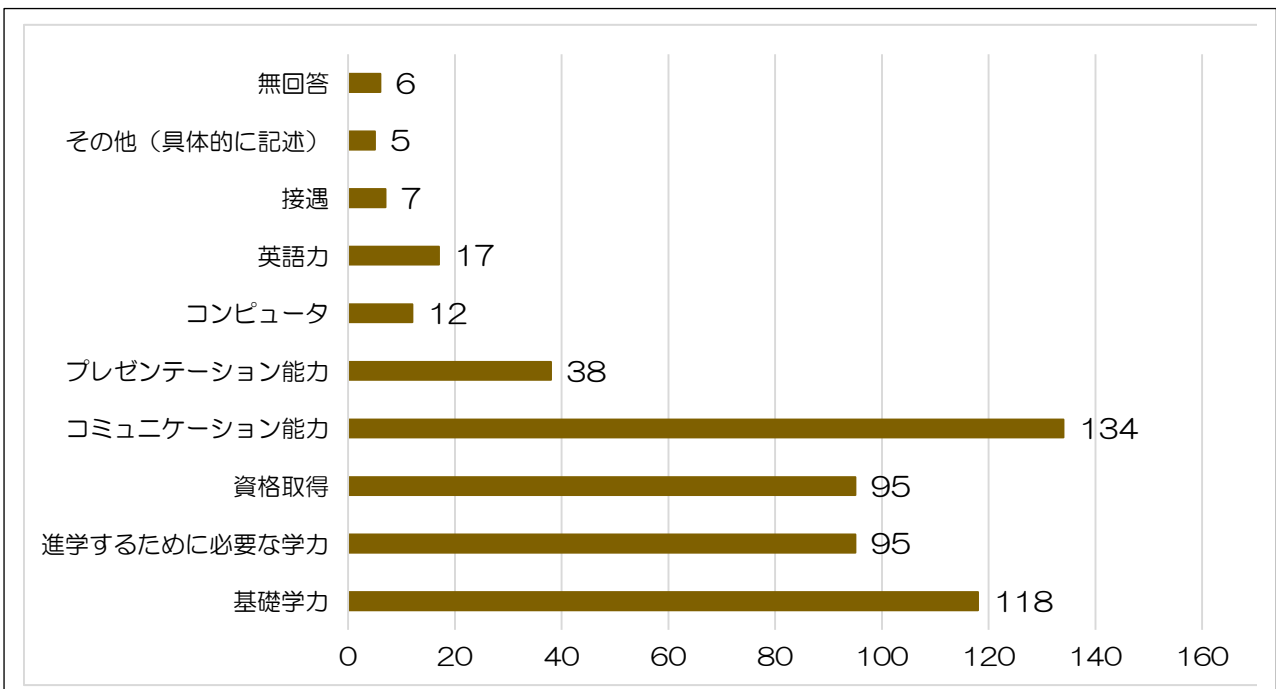
【問い】 お子さんが所属している部活動は？



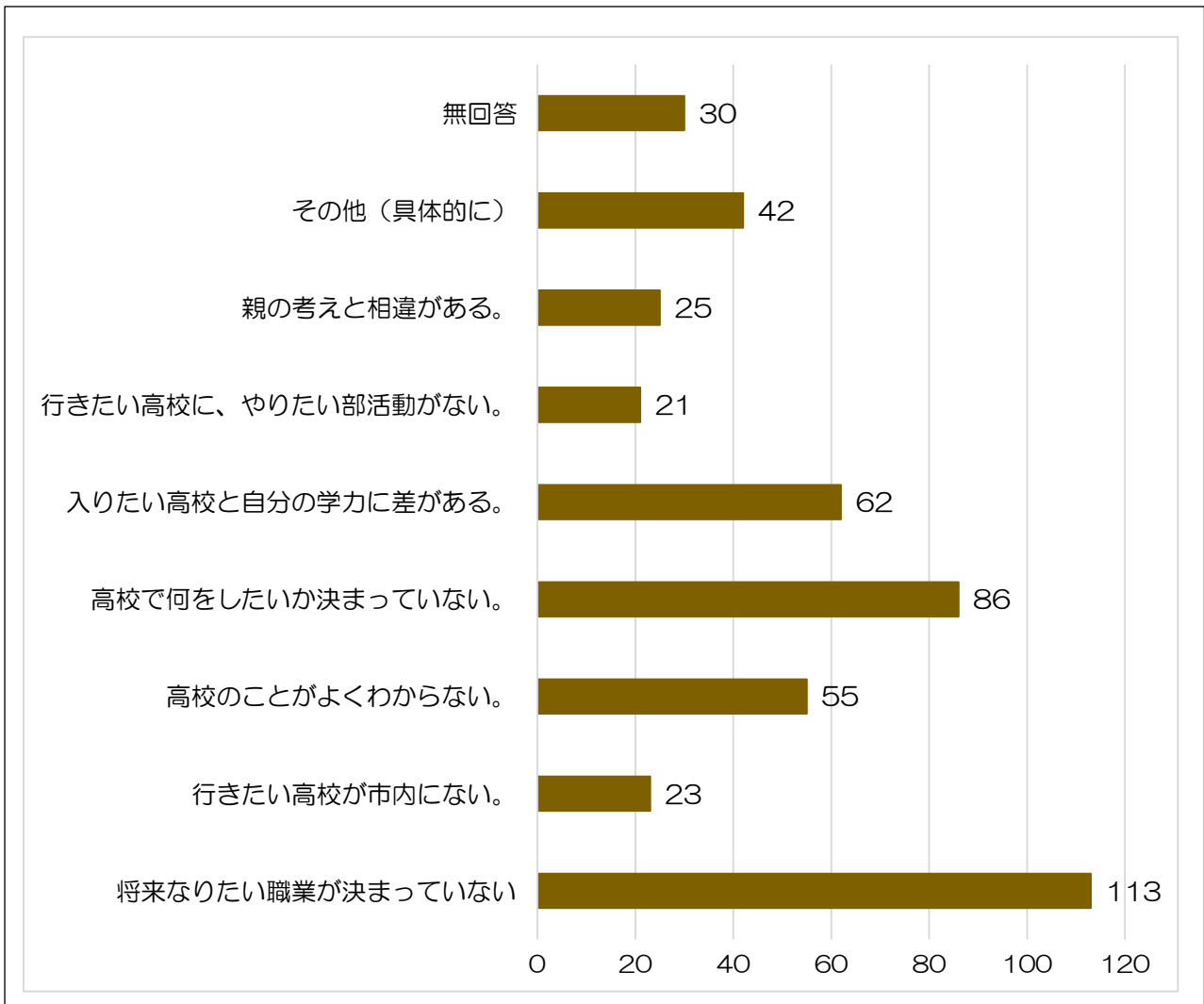
【問1】 お子さんが高校を選択するときに何を基準に選びますか？
 (3つ選んで答えなさい)



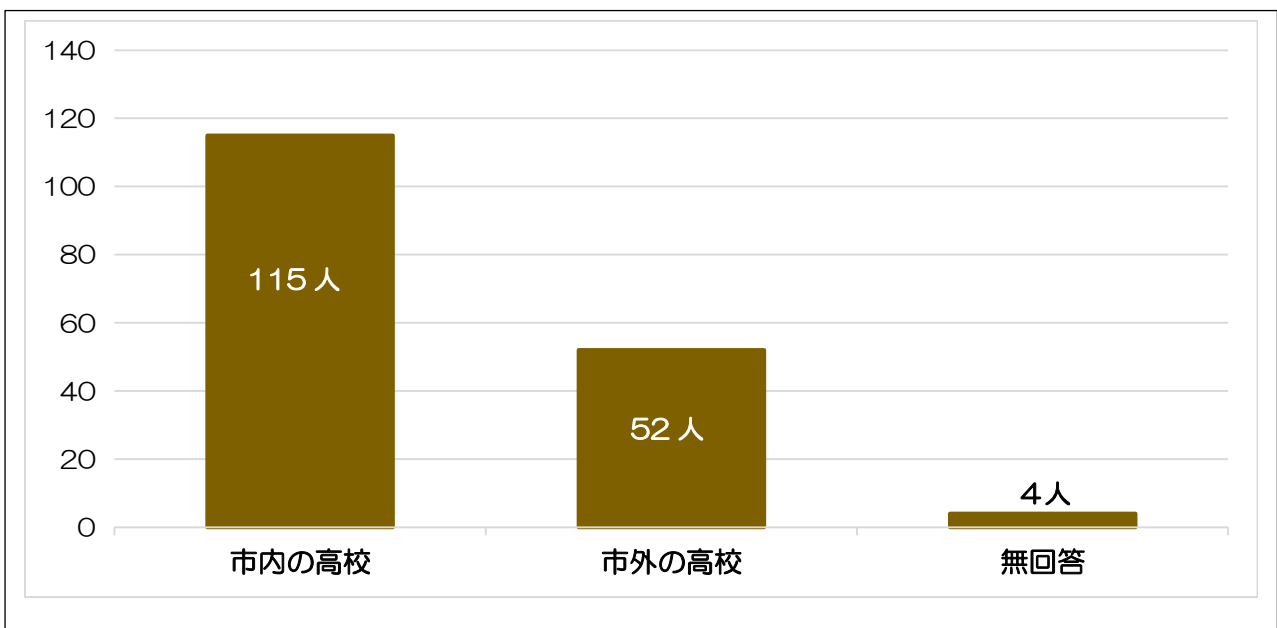
【問2】 高校生活する中で身に付けさせたいスキル(知識・技術)は何ですか？
 (3つ選んで答えなさい)



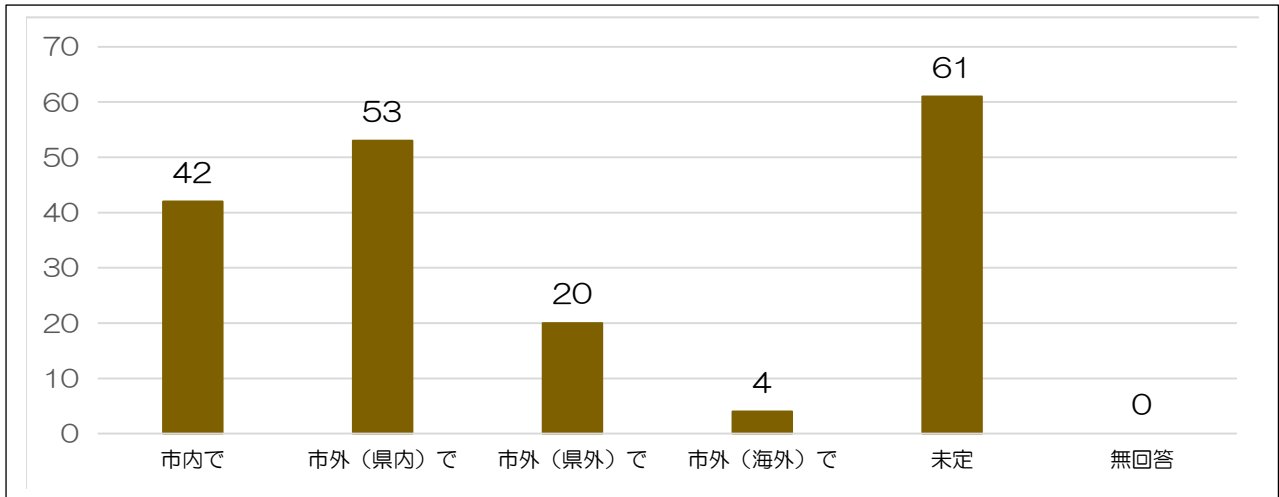
【問3】 高校を選ぶときに困ることは何ですか？
(3つ選んで答えなさい)



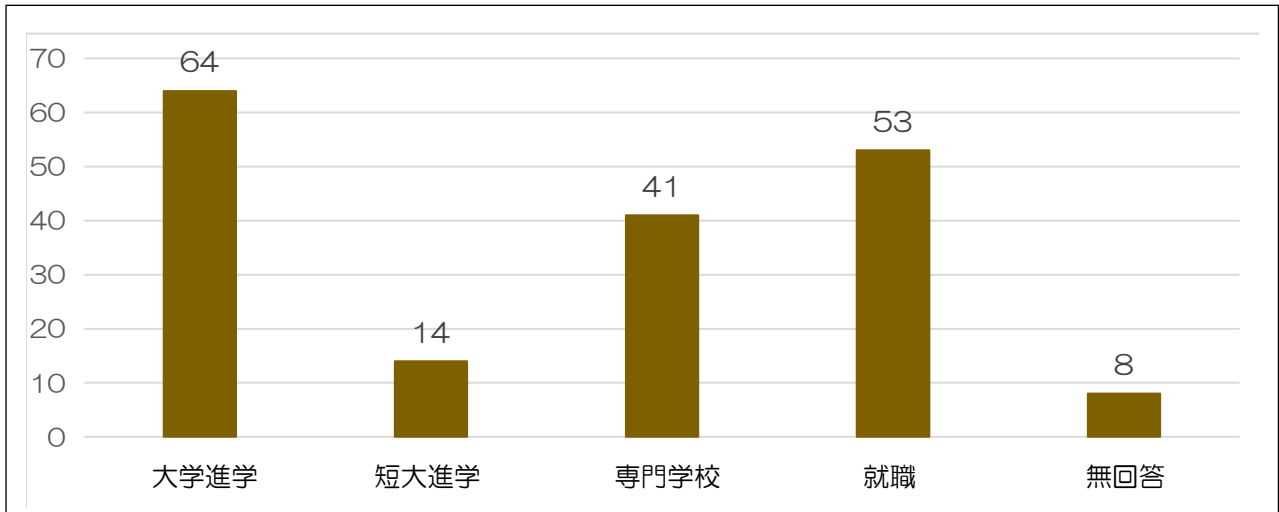
【問4】 高校に進学するなら、市内、市外どちらの高校に進学させたいですか？



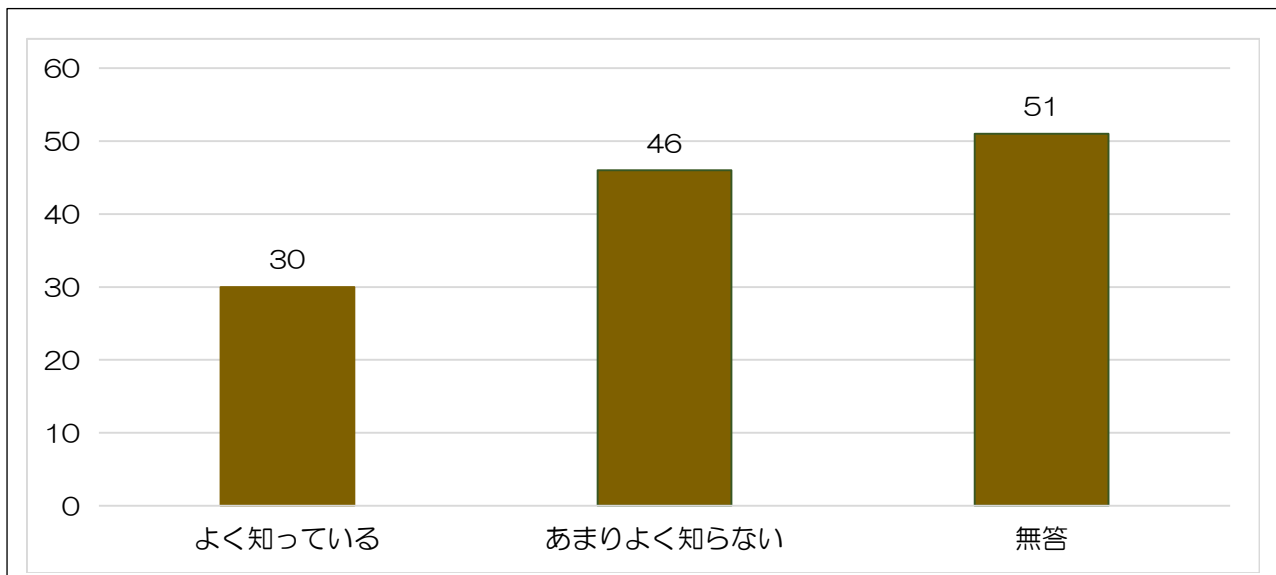
【問5】 あなたのお子さんには将来どこで働いてほしいと考えていますか？



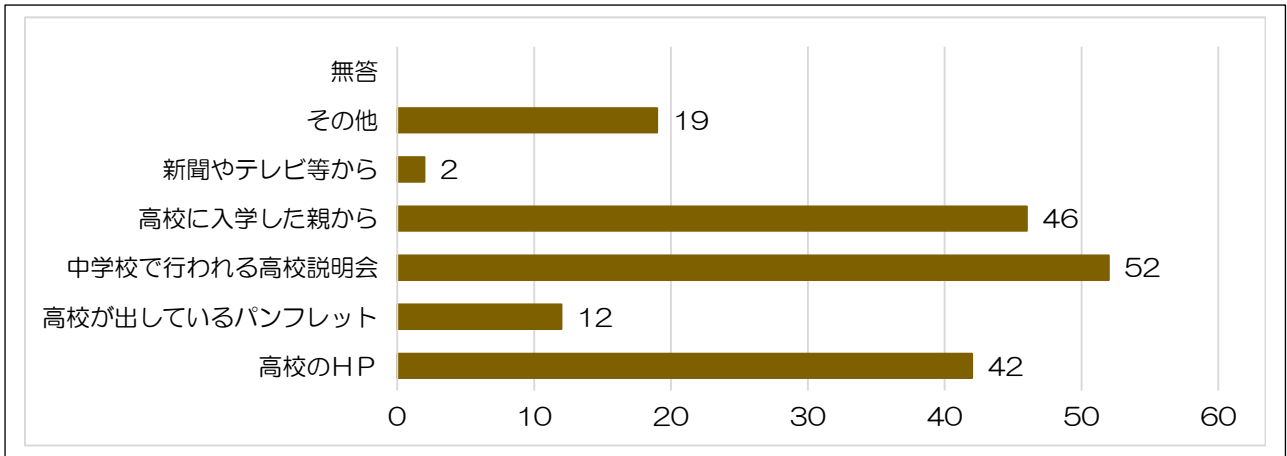
【問6】 高校卒業後の進路はどうしてほしいと考えていますか？



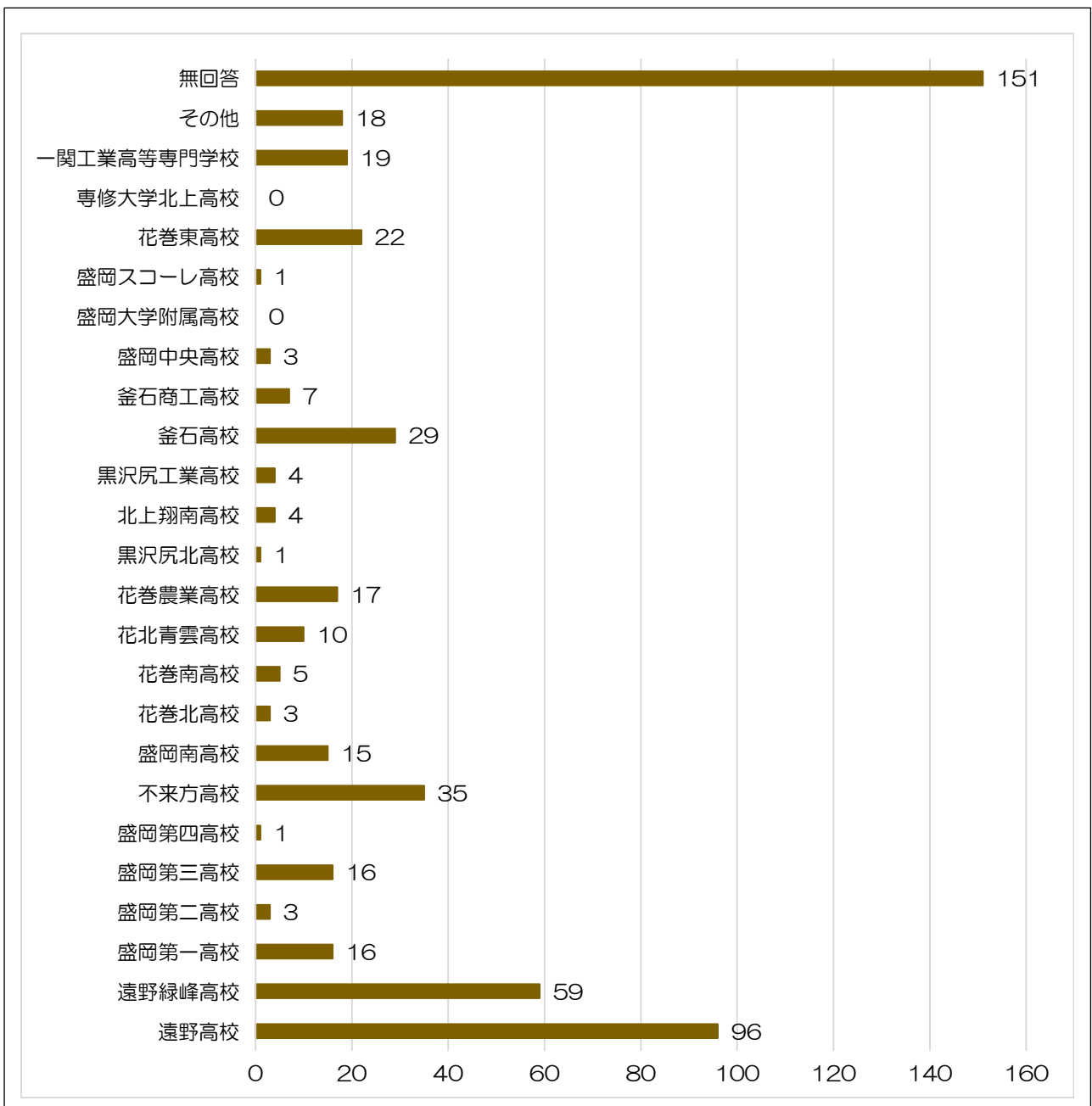
【問7】 進学させたい高校についての情報を良く知っていますか？



【問8】 高校について知るうえでの情報源は何ですか？



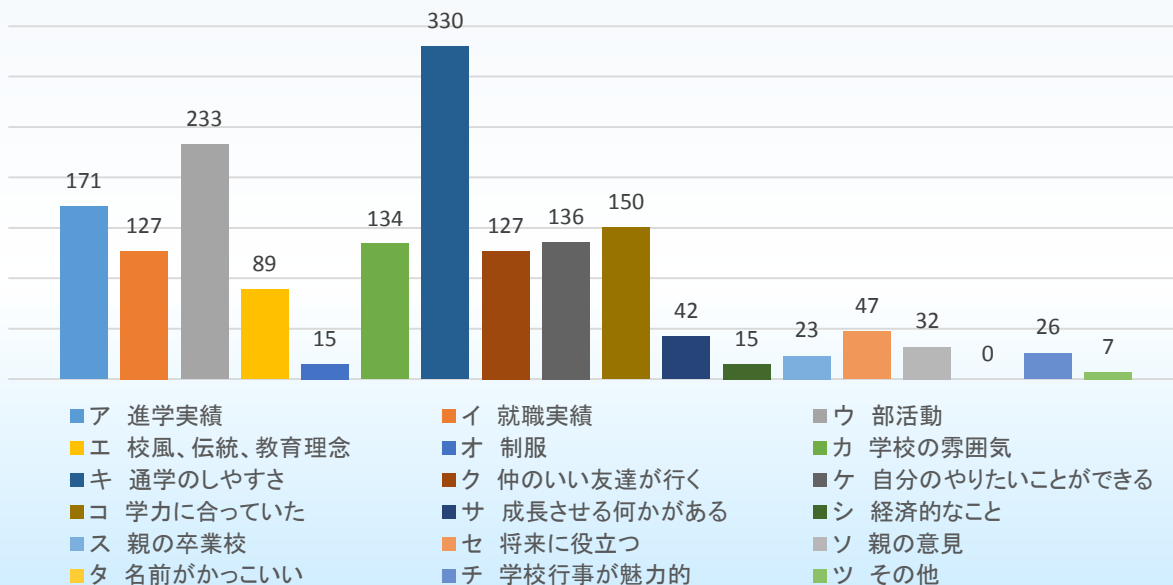
【問9】 保護者として県内のどんな高校に魅力を感じますか？
(3つ選んで答えなさい)



■ アンケート回答高校生総数：572名

問1 ①あなたの学校は？			
遠野高校	417名		
遠野緑峰高校	155名		
問1 ②あなたの学科は？(緑峰高校のみ)			
生産技術科	104名		
情報処理科	50名		
問1 ③あなたの学年は？			
1年生	182名		
2年生	193名		
3年生	197名		
問1 ④あなたの性別は？			
男	314名		
女	258名		
問2 所属している部活動(複数回答あり)			
サッカー部	117名	剣道部	10名
陸上部	47名	理科学研究部	9名
野球部	45名	馬事研究会	6名
バスケットボール部	39名	未記入	5名
弓道部	34名		
写真部	34名		
バレーボール部	31名		
吹奏楽部	27名		
美術部	27名		
茶華道、茶道部	24名		
書道部	24名		
ソフトテニス部	18名		
ソフトボール部	16名		
邦楽部	15名		
バドミントン部	14名		
商業部	12名		
水泳部	11名		
音楽部	10名		

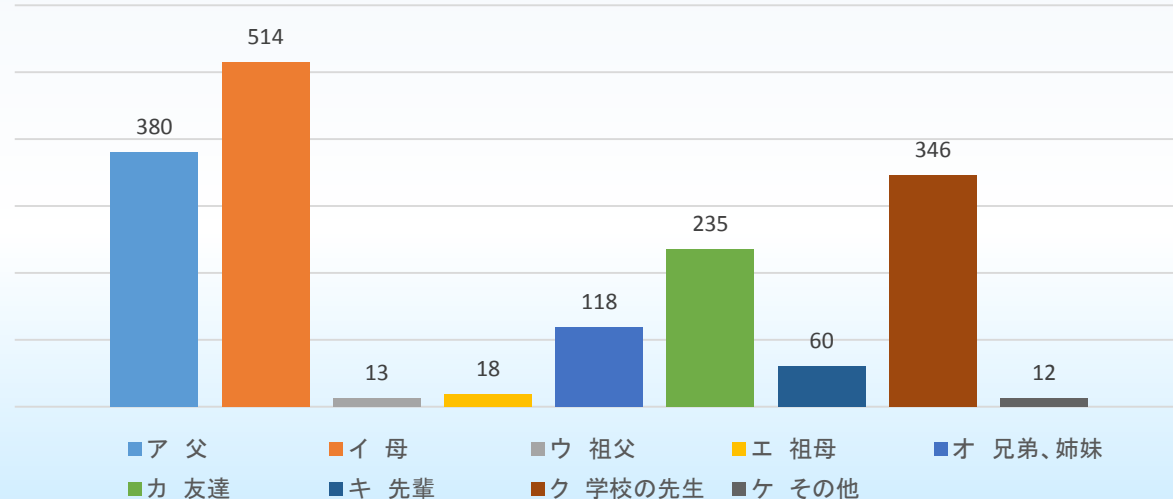
問3 何を基準に進学する高校を選んだか



問3 何を基準に高校を選んだか ツ その他(具体的に)

家族が通っていた	2名		
簿記の資格取得、アルバイト可能	1名		
通学距離	1名		
進学のため	1名		
コーチのすすめ	1名		

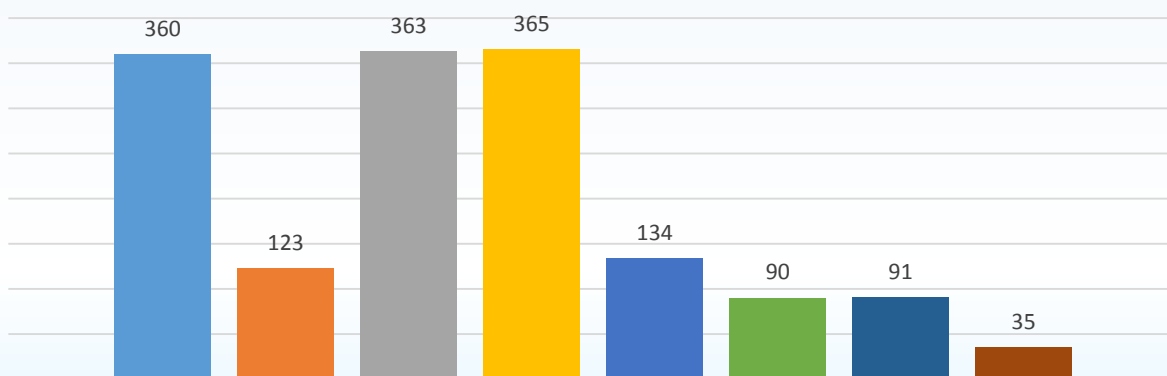
問4 高校を選ぶとき誰に相談したか



問4 高校を選択する際に相談した相手 ケ その他(具体的に)

クラブチームの指導者	3名
父の友人	1名

問5 高校を選ぶときに困ったこと

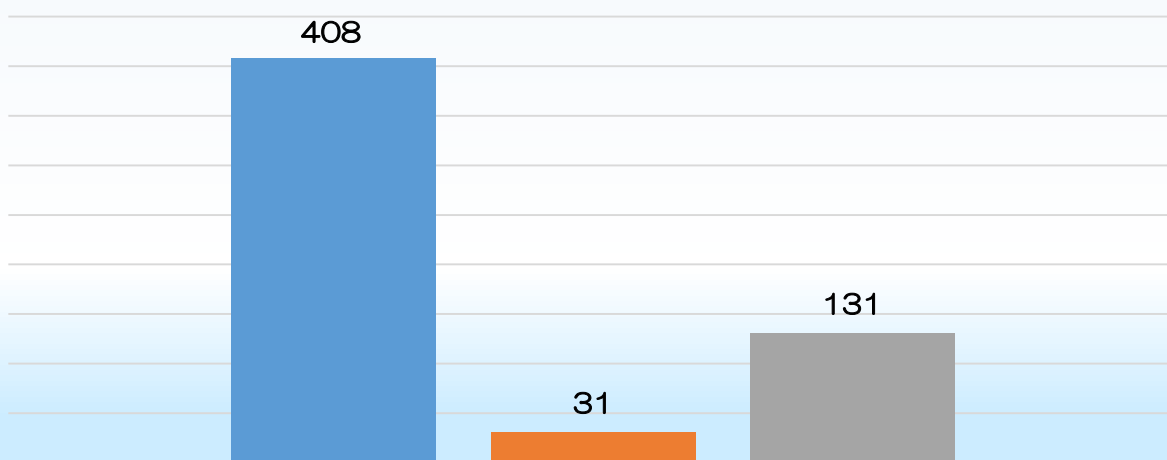


- ア 将来なりたい職業が決まっていなかった
- イ 行きたい高校が市内にない
- ウ 高校のことがよくわからなかった
- エ 高校で何をしたいか決まっていなかった
- オ 入りたい高校と自分の学力に差があった
- カ 行きたい高校に、やりたい部活がない
- キ 親との考えに相違があった
- ク その他

問5 高校を選択する際に困ったこと ク その他(具体的に)

困らなかった	4名	通学方法	3名
下宿にかかるお金	2名	下宿についての不安	2名
ケガをした	1名	これといった志望校がなかった	1名
自分の学力が合っているかわからなかった	1名	上下関係	1名
中学校の先生に学力が足りず無理だと言われた	1名	遠野高校と迷った	1名
どこに行っても同じと思っていた	1名	どこにするか迷った	1名
勉強についていけるか不安だった	1名		

問6-① 現在在学の高校に進学して良かったか



- 1 良かったと思う
- 2 良かったと思わない
- 3 わからない

問6 ② 1 良かったを選択した理由

楽しいから	60名	プロジェクト活動ができた	2名
勉強、部活ともに充実している等	38名	無事にここまで高校生活を送ることができた等	1名
充実している等	31名	楽しい、通学が楽	1名
部活動が充実している、楽しい	16名	楽しいから、勉強のレベルも高い	1名
自分の学力に合っている等	14名	楽しい。進路についても考えられる	1名
友人等に恵まれた等	17名	TISPなどの行事に参加できる	1名
資格取得できた	12名	友人、先生のサポートがあり学校生活を送れている	1名
進路相談、指導がしっかりしている等	12名	親元を離れたことにより成長できた	1名
成長できた	12名	課外授業等で進路対策が出来る	1名
通学しやすい	12名	学力が上がった	1名
やりたいことができ充実している	12名	厳しい環境の中で成長できていると思う	1名
自分に合っている、過ごしやすい等	9名	校外活動が充実している	1名
将来の目標を定めることができた等	9名	後悔していない	1名
農業について勉強できる	9名	サポート体制がしっかりしている	1名
就職、進学ともに実績がある等	8名	しっかり生活ができている	1名
雰囲気が良い	8名	部活の種類が多く、校舎がきれい	1名
実習が楽しい等	7名	普段から小論文を書くことが多いため、試験対策が出来る	1名
授業についていけている等	7名	休みという休みが無い現状だが学校生活に慣れてきた	1名
色々学び、経験できた	4名	もっと上を目指そうと思える	1名
環境に恵まれている	4名	両立が難しいが、分からないことは先生が教えてくれる	1名
将来に向け勉強等を頑張れている等	4名	良い方向に進めている	1名
人間関係が良い	4名	親元を離れたことにより成長できた	1名
行事が楽しい	4名	通学時間が短いので郷土芸能活動に参加できる	1名
先生、先輩の指導が良い等	4名	友人関係の充実、進路についても真剣に取り組んでいる	1名
遠校でサッカーをすることができた	3名	いいチームメイトに会えた	1名
サッカーに集中でき、環境が良い	3名	学校に魅力がある、自分に合っている	1名
動物とのふれあい等、普通科ではできない様々な体験	3名	ここででしかできない事に取り組める	1名
やりたいことを見つけられた	3名	指定校推薦で行きたい大学に行ける	1名
やりたい部活ができている	3名	自分自身が変わった	1名
友人が多い	2名	自分に無理なく将来のこと勉強について考えられる	1名
地域からの支援を実感する等	2名	自分の考えを先生が尊重しサポートしてくれる	1名
大学の情報が充実している	2名	食品の栄養学を学べる	1名
基礎学力を身に着けられた	2名	アルバイトが可能	1名
校則は厳しいが楽しい	2名	何があっても後悔することがなかった	1名
しっかり学習に取り組めた等	2名	まあまあ楽しい	1名
成績が伸びた等	2名	緑峰にしかない魅力がある。3年間楽しく過ごせた	1名

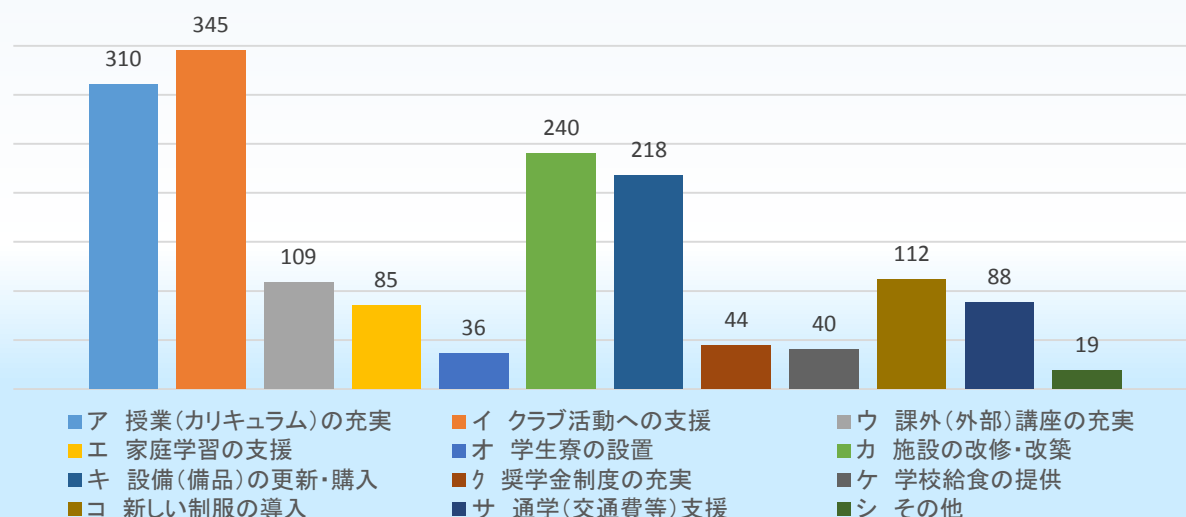
問6 ② 2 良かったと思わないを選択した理由

レベルの高い学校に行けばよかった	7名	楽しめる高校が良かった	1名
余裕がない、イライラすることが増えた	2名	自身の取り組みに協力的ではない	1名
詳しく学びたい、進学率が良くない	2名	工業系の学校に行けばよかった	1名
満足できていない	2名	進学校というより、サッカー校のイメージ強い、観点別評価はないほうがいい	1名
授業で理解できないことが多々ある	2名	人間関係	1名
部活があまりできない	2名	他校より校則が厳しい。一部の先生の言動、行動面に問題がある。差別的だ	1名
学校、授業が就きたい職業と関係して いなかった	1名		

問6 ② 3 わからないを選択した理由

良し悪しを考えるところまで達していない	19名	楽しいが課題の量が多すぎて嫌になる	1名
良い時悪い時がある	7名	これといった意思がないから	1名
将来について考えが定かでない	6名	人間関係が面倒	1名
過ごしやすいが進学のため、レベルの 高い高校を目指すべきだった	4名	楽しいが、部活でやる気が起きない	1名
自分に合っているかがわからない	4名	就職したいが進学を薦められている	1名
進路、勉強について悩みがある	3名	自分の学力に合っているが、季節ごとの 気温に左右され集中できない	1名
部活動に不満を感じる	3名	他の学校を知らない	1名
特に思うことがない	3名	遠校にしかない行事もあるが、すべて が良かったとは言い切れない	1名
どの高校へ行っても差がないと思う	2名	受験して同じ学校にいるはずなのに、 一人一人の学力の差が大きい	1名
進学できるかわからない	2名	先生に良し悪しがある	1名
充実していない	2名	委員会が嫌だ	1名
成績が伸びない	2名	行事がつまらない	1名
活気のある学校に行きたかった	1名	良かったとは思わない	1名
遠野高校でも就職できると知った	1名	わからない時が多々ある(授業?)	1名
自分の体調に合わせられる学校が良かった	1名	したい部活がない	1名
授業にはついていけているが、授業進 行が遅く感じる	1名	私立からの誘いもあった、違う道もあつ たのではと思う	1名
学力的には自分に合っているが憂鬱	1名	緑峰高校でもよかった	1名
勉強についていけず後悔している	1名		

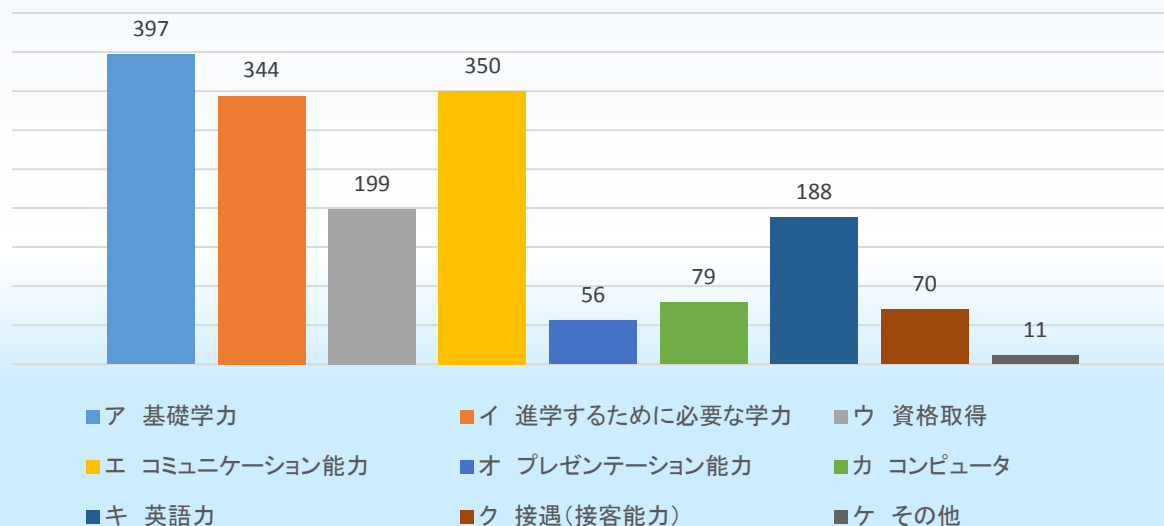
問6一③ 現在通っている学校の魅力向上のための必要な取組みは？



問6 ③高校の魅力向上のための必要な取組 シ その他(具体的に)

学校行事を増やす、地域へアピールする	6名	学力向上	1名
タブレット導入	1名	プロジェクト	1名
他学科との連携	1名	宿題の廃止、行事の充実	1名
教師の教え方の改善	1名	他校と特異な取り組み	1名
進路指導の改善	1名	チア部を作る	1名

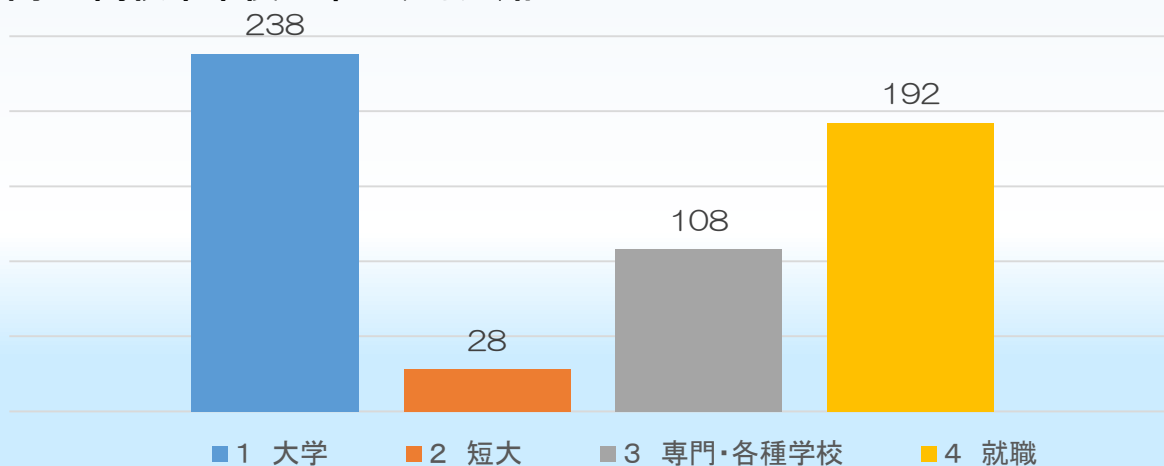
問6一④ 高校生活の中で身につけたいスキルは？



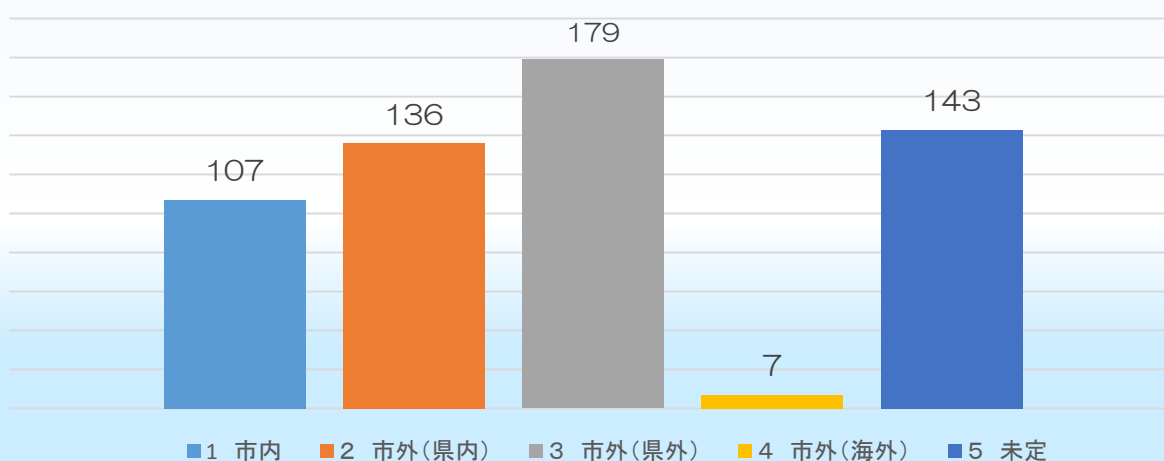
問6 ④高校生活で身につけたスキル シ その他(具体的に)

牛の飼育、技術	1名	部活動の事	1名
社会性	1名	サッカーの技術	1名
体力	1名		

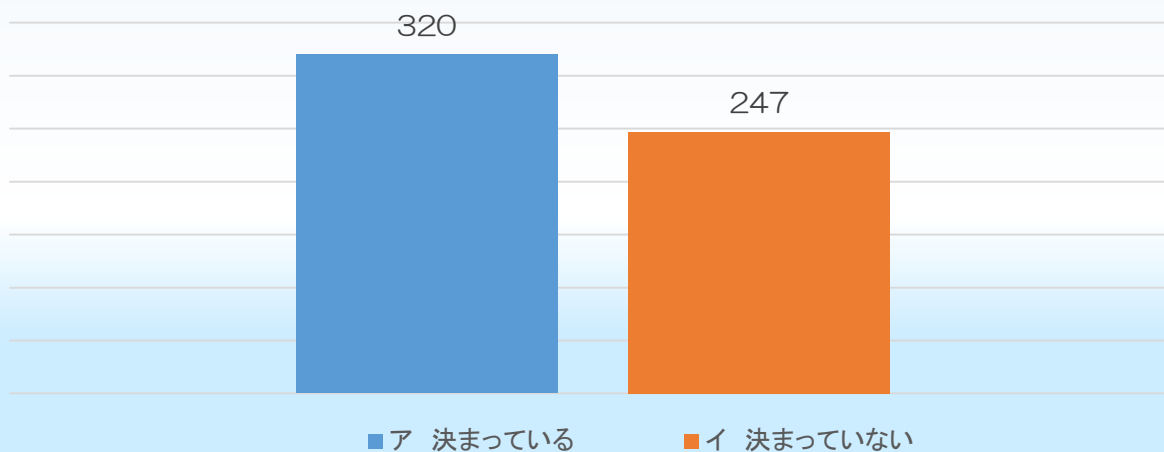
問7 高校卒業後の希望する進路



問8-① 将来どこで働きたいか



問8-② 「なりたい職業」「将来やりたいこと」が決まっているか



問8 ③将来就きたい職業

製造業	45名	パティシエ	3名
看護師	32名	アパレル関係	2名
公務員	23名	工業系	2名
保育士、幼稚園教諭	19名	声の仕事	2名
消防士	15名	コンサートスタッフ	2名
経理事務関係	9名	作業療法士	2名
介護福祉士	8名	食品加工	2名
サッカー、スポーツ関係	8名	スタイリスト	2名
動物看護師、トリマー、動物飼育員	6名	大工	2名
観光業、ホテル関係	6名	デザイン系	2名
調理師、料理人	6名	薬剤師	2名
美容師	6名	味の素、研究職	1名
児童、社会福祉士	6名	音楽教師	1名
CGクリエイター、プログラマー等	5名	音楽療法士	1名
医療事務、医療関係	5名	玩具製造、開発	1名
ウェディングプランナー	5名	厩務員	1名
警察官	5名	起業する	1名
建築士	5名	航空整備士	1名
自衛隊	5名	歯科衛生士	1名
接客、販売	5名	視能訓練士	1名
助産師	4名	獣医、ホースクリニシャン	1名
土木、建設業	4名	新日鉄	1名
自動車整備士	4名	製材業	1名
畜産業	4名	整体師	1名
理学療法士	4名	税理士	1名
アニメ制作、イラストレーター等	4名	設計士	1名
鉄道員	3名	造船業	1名
管理栄養士	3名	測量士	1名
外国語に携わる仕事	3名	陶芸家	1名
学芸員	3名	特別支援学校教師	1名
教員	3名	郵便局員	1名
銀行員	3名	パイロット	1名
プロサッカー選手	3名	花屋	1名
体育教師	3名	美術教師	1名
農業	3名	保健師	1名
福祉関係	3名	漁師、海洋調査	1名
臨床心理士、工学技師	3名		

問8 ③ 時期		問8 ③ きっかけ	
高校生	6名	親の仕事に興味を持った	6名
高3	22名	職場見学	5名
高2	55名	東日本大震災	4名
高1	53名	家族の薦め	4名
中学生	40名	看護体験	1名
中3	33名	親の負担軽減	1名
中2	16名	進路講話	1名
中1	10名	祖父の介護	1名
小学生	13名	入院し病院食を食べた時	1名
小6	6名	家族が自衛隊	1名
小5	1名	求人情報	1名
小4	2名	パンフレットを見て	1名
小3	2名	ネットで調べた	1名
小1	1名	親族の結婚式に参加し感動した	1名
幼少	13名	担任の薦め	1名
		知り合いも多く接しやすい	1名
		進路を考えて	1名
		イベント参加	1名
		兄弟が働いている	1名
		自作のゲームを製作した	1名
		バンダイの会社見学	1名
		保育ボランティア	1名
		入院して	1名
		家族が看護系の職に就いている	1名
		県内で働く看護師数が減っていると知り	1名
		インターシップ	1名
		ボランティア活動	1名
		震災当時寝る間も惜しんで働く市職員を見て	1名
		特別支援クラスの生徒と接した	1名
		親のリハビリがきっかけ	1名
		被災地ボランティア	1名
		夢のような仕事を実現したい	1名
		機械を応用して新しいものを作りたいと思った	1名

問8 ④ 必要な情報、または不足しているもの

大学・専門学校等の情報(カリキュラム、校風、就職実績等)	71名	高卒での就職先の情報	2名
職業の情報(職種、業務内容)	57名	県内の進学先情報	2名
必要な進学先、資格	42名	県内企業の情報	2名
学力が不足している	29名	企業が求める人材の条件	2名
資格取得	21名	学力的な情報(自分のレベル等)	2名
やりたいことを絞る	16名	オープンキャンパスの情報を1年生から提供してほしい等	2名
コミュニケーション能力を身に着ける	14名	マーケティング理論、経営学	1名
専門的知識(農業、畜産、介護、看護、食花の勉強)	11名	ボランティア活動を積極的に取り組む	1名
進学後の就職情報	11名	ホテル、結婚式場の充実	1名
スキルアップ(スポーツ学、料理、ピアノ、パソコン操作、デザインの勉強)	9名	保育園や幼稚園による保育ボランティアの受け入れ	1名
企業の採用情報等	9名	保育士の現状	1名
どのような職業があるか、それに対する適性	8名	勉強時間の不足	1名
試験情報、倍率	8名	福祉に関する情報	1名
就職後の情報(業務内容、福利厚生、労働時間、収入)	7名	被服検定を頑張る	1名
基礎学力を身に着ける	7名	必要とされている職業	1名
勉強、努力するのみ	6名	入試情報	1名
求人情報の不足	6名	遠野市の医療保険対策の現状と課題	1名
不足していない	5名	知識、計算力	1名
サッカースキルの不足	5名	担任、親からの意見	1名
卒業生の進路実績	4名	大学での留学プログラムの情報	1名
奨学金制度の情報(給付型等)	4名	大学で取り組める研究について	1名
学校が持っている推薦枠などの情報	4名	大学でどのような人材を欲しているか	1名
進学に向けた勉強	3名	説明会	1名
進学にかかる費用(学費、生活費等)	3名	正社員登用制度の意味	1名
自分の能力に適している職業	3名	進学するべきかどうか	1名
資格取得可能な進学先	3名	警察官になるための必要な能力、学力	1名
公務員についての情報(種類、試験内容等)	3名	助産師の免許が取れる4年生大学	1名
会社の情報(環境、理念等)	3名	職に就ける方法	1名
外国でも働けるように英語力を身に着けたい	3名	職に対する技術、体力面	1名
目指す職に就いている先輩の生の声	2名	消防士になるために必要な能力、学力	1名
迷っている進路の文理選択	2名	自衛隊の情報	1名
保育士についての情報	2名	公立、私立でのプロの排出率	1名
偏差値、出身校	2名	検定試験の不足	1名
生の情報	2名	現在の日本の建築事情	1名
遠野が抱える問題、現状や改善策、課題点などの取り組みの様子	2名	進学実績だけでなく、地域と連携していることをアピール	1名
正確な知識	2名	教師になる方法を知りたい	1名
将来に必要な勉強	2名	危険物について	1名
就職に関する資料が不足している	2名	企業見学をしたい	1名
就職試験について	2名	看護科のある大学	1名
自分の学力でいける大学	2名	学校に入り就きたい職業に必要な資格の習得	1名
実現へ向けての取り組み、何が足りないか	2名	岩手県、遠野市の医療現場の状況、遠野病院の改善(患者に寄り添うが口先だけなところ)	1名

問9 学校に改善してほしいこと

学校行事の工夫、充実	20名	他校との交流	1名
先生の教え方の改善(授業をわかりやすく工夫してほしい等)	11名	部活の活性化	1名
冷房の設置	10名	部費の割り当て	1名
制服の改善	10名	予定等の周知	1名
先生の素行の改善(態度、言動、服装)	9名	進路指導の徹底	1名
校内設備の充実	8名	自動販売機の台数を増やす、設置場所を変える	1名
トイレ環境の改善	7名	理科検定の導入	1名
校則の緩和、明確化	7名	休みが欲しい、課外が多い	1名
校舎の改修等	7名	放課後、部活以外に英語を学べる場を設けてほしい	1名
生徒主導の行事等の活動	5名	パソコンの使用制限を緩めてほしい	1名
学習システムの改善	5名	テスト期間中の8時間目は家で勉強したい	1名
校内でのスマホの使用許可	4名	食べ物の自販機	1名
購入の種類を増やしてほしい	3名	進学クラスでも職場体験をさせてほしい	1名
部活動の活動場所の拡充等	2名	指導ではなく、生徒を見下す先生がいる	1名
暖房の起動時間の延長	2名	サッカー以外に特別なものがない	1名
宿題の削減(家庭学習時間の確保ため)	2名	学校からの信頼できる進路情報の提供	1名
ケガ、病気、来客のためのエレベーターの設置	2名	アルバイトの許可	1名
いじめ問題	2名	アイスの自販機の設置	1名
部活動設備の充実(カメラ、ウェイト器具)	2名	大学の説明会に行くべき	1名
頑張らない人を切り離すこと	2名	課外の強制感を無くしてほしい	1名
他学科との連携	1名		

問1 ①あなたの学校は？

遠野高校	417名		

問1 ②あなたの学科は？(緑峰高校のみ)

--	--	--	--

問1 ③あなたの学年は？

1年生	130名		
2年生	141名		
3年生	146名		

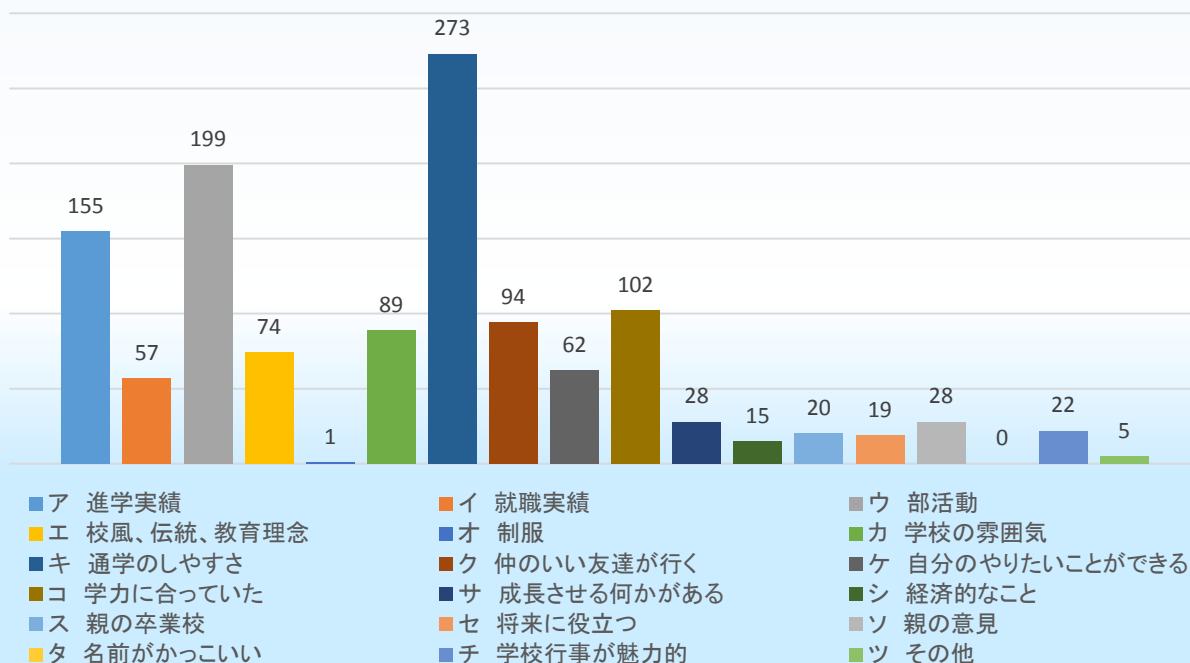
問1 ④あなたの性別は？

男	228名		
女	189名		

問2 所属している部活動

サッカー部	93名	剣道部	10名
陸上部	24名	理科研究部	9名
野球部	28名	馬事研究会	0名
バスケットボール部	34名	未記入	3名
弓道部	34名		
写真部	0名		
バレーボール部	26名		
吹奏楽部	21名		
美術部	17名		
茶華道、茶道部	13名		
書道部	9名		
ソフトテニス部	18名		
ソフトボール部	16名		
邦楽部	15名		
バドミントン部	14名		
商業部	12名		
水泳部	11名		
音楽部	10名		

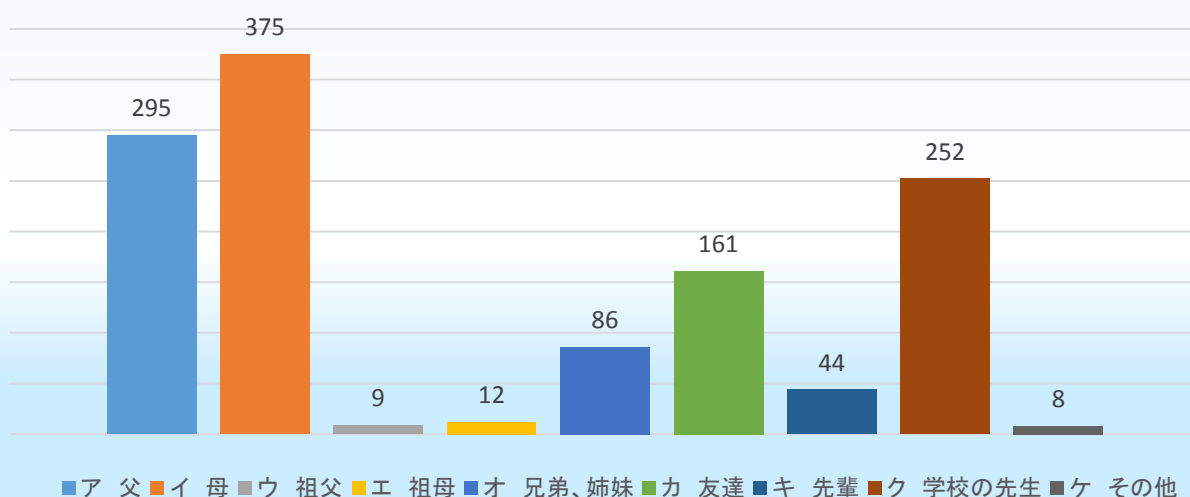
問3 何を基準に進学する高校を選んだか(遠校)



問3 何を基準に高校を選んだか ツ その他(具体的に)

家族が通っていた	1名	進学のため	1名
通学距離	1名	コーチのすすめ	1名

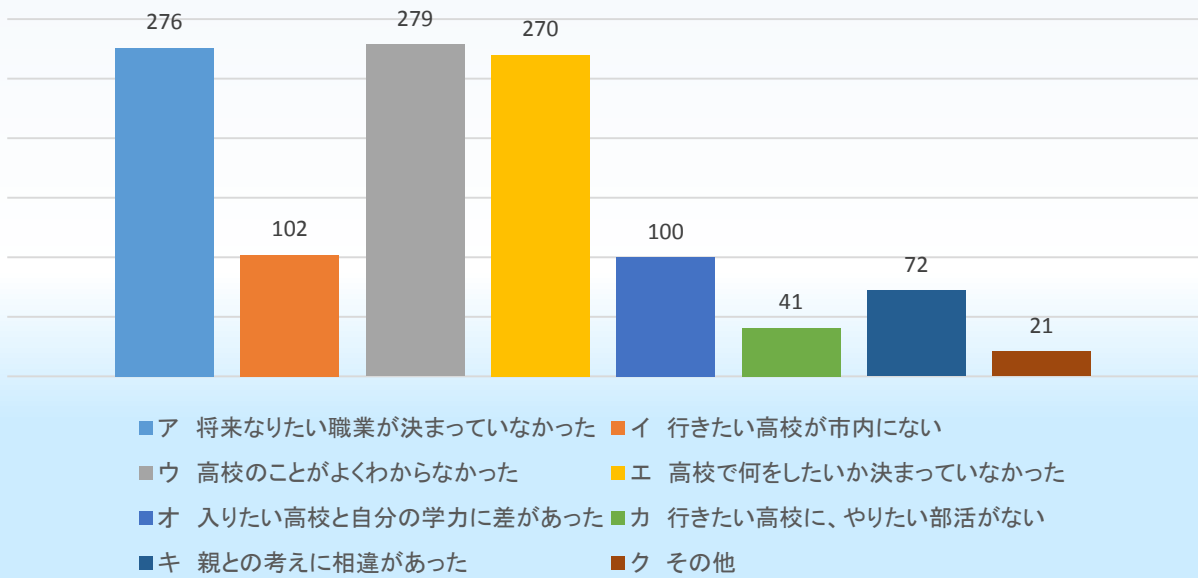
問4 高校を選ぶとき誰に相談したか



問4 高校を選択する際に相談した相手 ケ その他(具体的に)

クラブチームの指導者	3名	父の友人	1名
------------	----	------	----

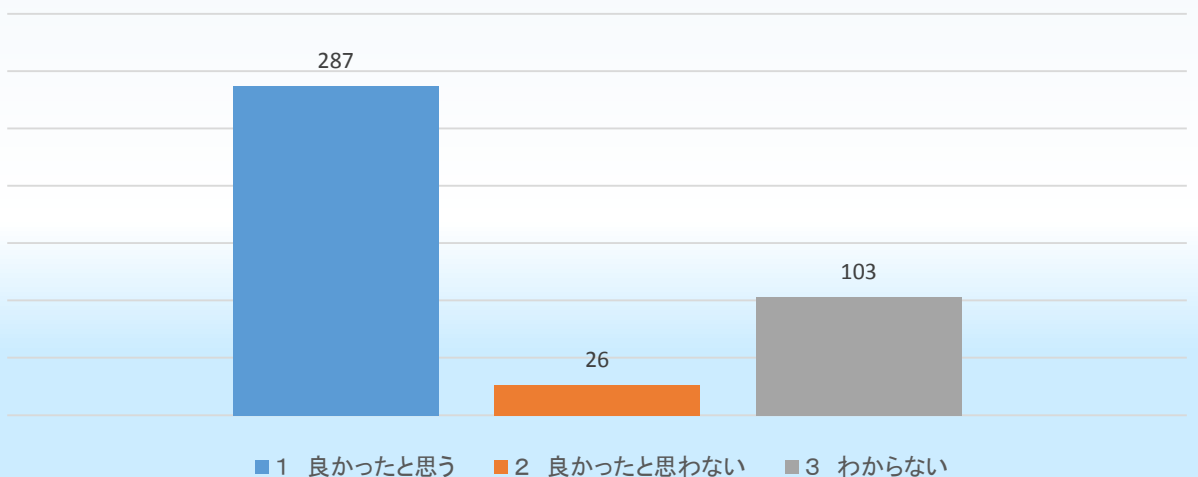
問5 高校を選ぶときに困ったこと



問5 高校を選択する際に困ったこと ク その他(具体的に)

下宿にかかるお金	2名	困らなかった	1名
下宿についての不安	2名	通学方法	1名
これといった志望校がなかった	1名	どこにするか迷った	1名
自分の学力が合っているかわからなかった	1名	勉強についていけるか不安だった	1名
どこに行っても同じと思っていた	1名		

問6-① 現在在学の高校に進学して良かったか

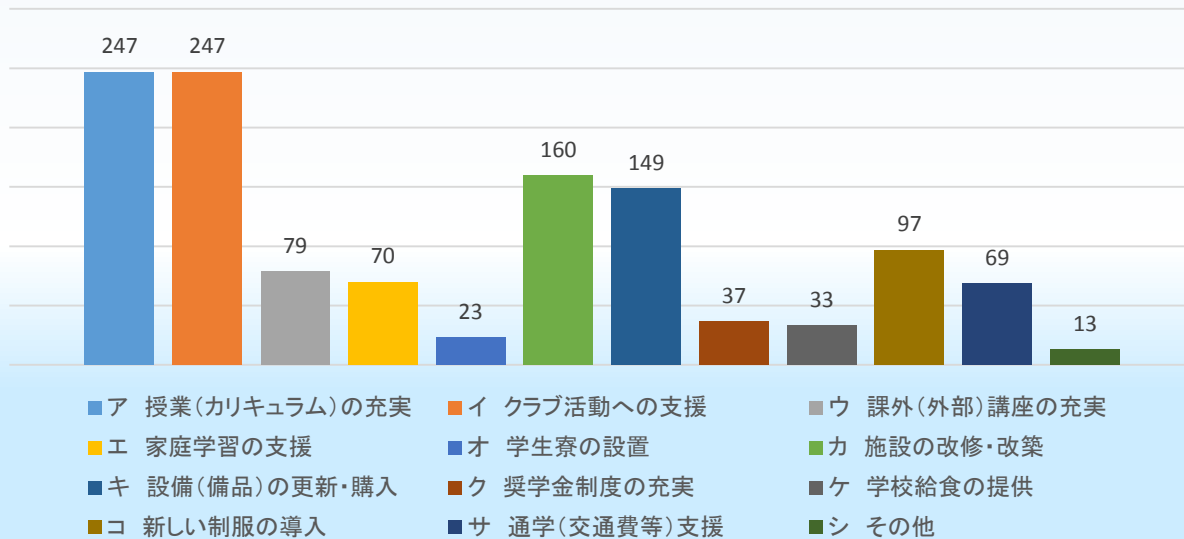


問6 ② 1 良かったを選択した理由

楽しいから	38名	先生、先輩の指導が良い等	1名
勉強、部活ともに充実している等	38名	基礎学力を身に着けられた	1名
充実している等	30名	校則は厳しいが楽しい	1名
部活動が充実している、楽しい	14名	しっかり学習に取り組めた等	1名
自分の学力に合っている等	14名	成績が伸びた等	1名
友人等に恵まれた等	13名	無事にここまで高校生活を送ることができた等	1名
進路相談、指導がしっかりしている等	12名	楽しい、通学が楽	1名
成長できた	12名	楽しいから、勉強のレベルも高い	1名
通学しやすい	11名	楽しい。進路についても考えられる	1名
就職、進学ともに実績がある等	7名	TISPなどの行事に参加できる	1名
自分に合っている、過ごしやすい等	6名	友人、先生のサポートがあり学校生活を送れている	1名
雰囲気が良い	5名	親元を離れたことにより成長できた	1名
将来の目標を定めることができた等	4名	課外授業等で進路対策が出来る	1名
環境に恵まれている	4名	学力が上がった	1名
人間関係が良い	3名	厳しい環境の中で成長できていると思う	1名
行事が楽しい	3名	校外活動が充実している	1名
やりたいことを見つけられた	3名	後悔していない	1名
遠校でサッカーをすることができた	3名	サポート体制がしっかりしている	1名
サッカーに集中でき、環境が良い	3名	しっかり生活ができている	1名
やりたい部活ができている	3名	部活の種類が多く、校舎がきれい	1名
授業についていけている等	2名	普段から小論文を書くことが多いため、試験対策が出来る	1名
色々学び、経験できた	2名	休みという休みが無い現状だが学校生活に慣れてきた	1名
友人が多い	2名	もっと上を目指そうと思える	1名
地域からの支援を実感する等	2名	両立が難しいが、分からないことは先生が教えてくれる	1名
大学の情報が充実している	2名	良い方向に進めている	1名
やりたいことができ充実している	1名	親元を離れたことにより成長できた	1名
		通学時間が短いので郷土芸能活動に参加できる	1名

問6 ② 2 良かったと思わないを選択した理由		問6 ② 3 わからないを選択した理由	
レベルの高い学校に行けばよかった	6名	良し悪しを考えるところまで達していない	18名
余裕がない、イライラすることが増えた	1名	将来について考えが定かでない	6名
詳しく学びたい、進学率が良くない	2名	良い時悪い時がある	4名
満足できていない	2名	過ごしやすいが進学のため、レベルの高い高校を目指すべきだった	4名
授業で理解できないことが多々ある	2名	自分に合っているかがわからない	3名
部活があまりできない	2名	進路、勉強について悩みがある	3名
楽しめる高校が良かった	1名	部活動に不満を感じる	3名
自身の取り組みに協力的ではない	1名	特に思うことがない	2名
工業系の学校に行けばよかった	1名	どの高校へ行っても差がないと思う	2名
進学校というより、サッカー校のイメージ強い、観点別評価はないほうがいい	1名	進学できるかわからない	2名
人間関係	1名	充実していない	2名
他校より校則が厳しい。一部の先生の言動、行動面に問題がある。差別的だ。	1名	成績が伸びない	2名
		活気のある学校に行きたかった	1名
		自分の体調に合わせられる学校が良かった	1名
		授業にはついていけているが、授業進行が遅く感じる	1名
		学力的には自分に合っているが憂鬱	1名
		勉強についていけず後悔している	1名
		楽しいが課題の量が多すぎて嫌になる	1名
		これといった意思がないから	1名
		人間関係が面倒	1名
		楽しいが、部活でやる気が起きない	1名
		就職したいが進学を薦められている	1名
		自分の学力に合っているが、季節ごとの気温に左右され集中できない	1名
		他の学校を知らない	1名
		遠校にしかない行事もあるが、すべてが良かったとは言い切れない	1名
		受験して同じ学校にいるはずなのに、一人一人の学力の差が大きい	1名
		先生に良し悪しがある	1名
		委員会が嫌だ	1名
		行事がつまらない	1名
		私立からの誘いもあった、違う道もあったのではと思う	1名
		緑峰高校でもよかった	1名

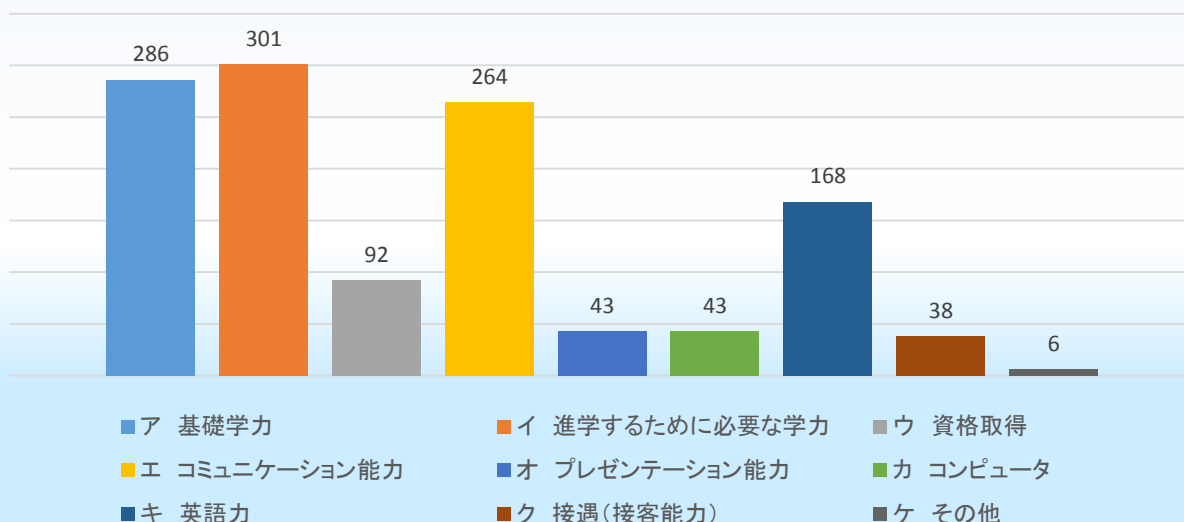
問6-③ 現在通っている学校の魅力向上に必要な取組は？



問6 ③高校の魅力向上のための必要な取組 シ その他(具体的に)

学校行事を増やす、地域へアピールす	5名	宿題の廃止、行事の充実	1名
学力向上	1名	他校と得意な取り組み	1名
教師の教え方の改善	1名	チア部を作る	1名
進路指導の改善	1名		

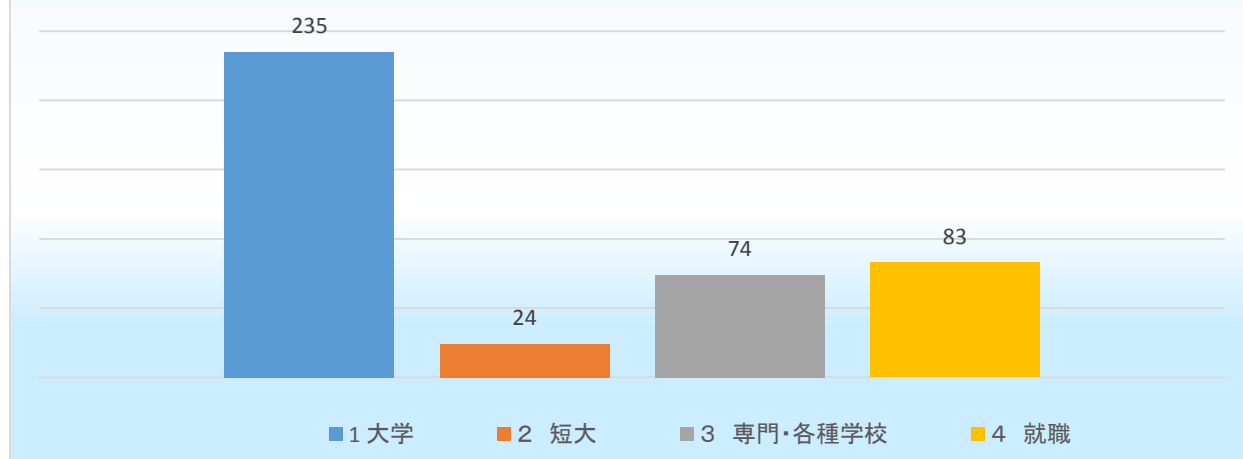
問6-④ 高校生活の中で身につけたいスキルは？



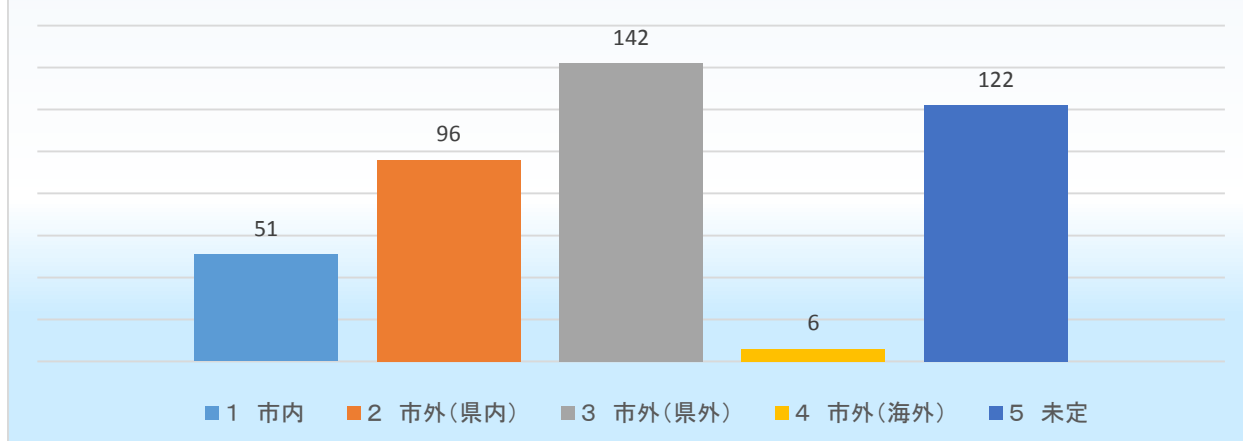
問6 ④高校生活で身につけたスキル シ その他(具体的に)

部活動の事	1名	サッカーの技術	1名
-------	----	---------	----

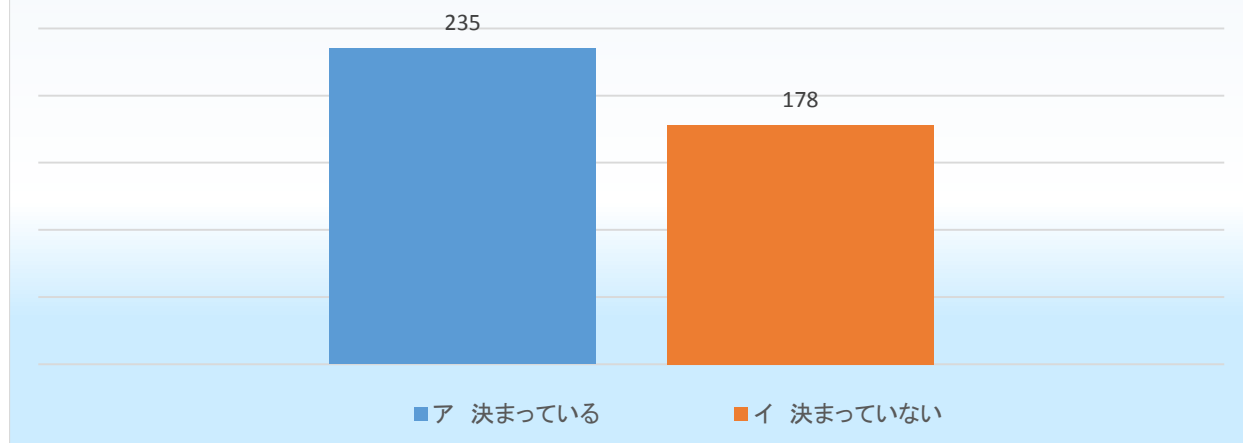
問7 高校卒業後の希望する進路



問8-① 将来どこで働きたいか



問8-② 「なりたい職業」、「将来やりたいこと」が決まっているか



問8 ③将来就きたい職業

看護師	31名	接客、販売	2名
公務員	23名	コンサートスタッフ	2名
製造業	20名	作業療法士	2名
保育士、幼稚園教諭	16名	スタイリスト	2名
消防士	14名	大工	2名
サッカー、スポーツ関係	8名	デザイン系	2名
児童、社会福祉士	6名	薬剤師	2名
経理事務関係	5名	調理師、料理人	1名
美容師	5名	自動車整備士	1名
医療事務、医療関係	5名	アパレル関係	1名
CGクリエイター、プログラマー等	4名	工業系	1名
警察官	4名	声の仕事	1名
建築士	4名	食品加工	1名
助産師	4名	パティシエ	1名
理学療法士	4名	味の素、研究職	1名
介護福祉士	3名	音楽教師	1名
ウェディングプランナー	3名	音楽療法士	1名
自衛隊	3名	航空整備士	1名
鉄道員	3名	歯科衛生士	1名
アニメ制作、イラストレーター等	3名	視能訓練士	1名
管理栄養士	3名	新日鉄	1名
外国語に携わる仕事	3名	製材業	1名
学芸員	3名	設計士	1名
教員	3名	造船業	1名
銀行員	3名	測量士	1名
プロサッカー選手	3名	陶芸家	1名
体育教師	3名	特別支援学校教師	1名
農業	3名	郵便局員	1名
福祉関係	3名	パイロット	1名
臨床心理士、工学技師	3名	花屋	1名
動物看護師、トリマー、動物飼育員	2名	美術教師	1名
観光業、ホテル関係	2名	保健師	1名
土木、建設業	2名		

問8 ③ 時期		問8 ③ きっかけ	
高校生	4名	親の仕事に興味を持った	4名
高3	13名	職場見学	4名
高2	39名	東日本大震災	4名
高1	44名	家族の薦め	2名
中学生	36名	看護体験	1名
中3	25名	兄弟が働いている	1名
中2	14名	自作のゲームを製作した	1名
中1	10名	バンダイの会社見学	1名
小学生	10名	保育ボランティア	1名
小6	3名	入院して	1名
小5	1名	家族が看護系の職に就いている	1名
小4	2名	県内で働く看護師数が減っていると知り	1名
小1	1名	インターシップ	1名
幼少	9名	ボランティア活動	1名
		震災当時寝る間も惜しんで働く市職員を見て	1名
		特別支援クラスの生徒と接した	1名
		親のリハビリがきっかけ	1名
		被災地ボランティア	1名
		夢のような仕事を実現したい	1名
		機械を応用して新しいものを作りたいと思った	1名

問8 ④ 必要な情報、または不足しているもの			
大学・専門学校等の情報(カリキュラム、校風、就職実績等)	66名	スキルアップ(スポーツ学、、料理、ピアノ、パソコン操作、デザインの勉強)	4名
職業の情報(職種、業務内容)	41名	学校が持っている推薦枠などの情報	4名
必要な進学先、資格	40名	不足していない	3名
学力が不足している	22名	進学にかかる費用(学費、生活費等)	3名
進学後の就職情報	11名	奨学金制度の情報(給付型等)	3名
資格取得	11名	自分の能力に適している職業	3名
やりたいことを絞る	9名	資格取得可能な進学先	3名
就職後の情報(業務内容、福利厚生、労働時間、収入)	7名	公務員についての情報(種類、試験内容等)	3名
コミュニケーション能力を身に着ける	7名	基礎学力を身に着ける	3名
どのような職業があるか、それに対する適性	6名	企業の採用情報等	3名
専門的知識(農業、畜産、介護、看護、食、花の勉強)	6名	目指す職に就いている先輩の生の声	2名
試験情報、倍率	5名	迷っている進路の文理選択	2名
サッカースキルの不足	5名	偏差値、出身校	2名
卒業生の進路実績	4名	生の情報	2名

問8 ④ 必要な情報、または不足しているもの

遠野が抱える問題、現状や改善策、課題点などの取り組みの様子	2名	大学での留学プログラムの情報	1名
正確な知識	2名	大学で取り組める研究について	1名
進学に向けた勉強	2名	大学でどのような人材を欲しているか	1名
自分の学力でいける大学	2名	正社員登用制度の意味	1名
今後の税の動きなど社会に目を向ける	2名	知識、計算力	1名
県内の進学先情報	2名	助産師の免許が取れる4年生大学	1名
県内企業の情報	2名	職に就ける方法	1名
オープンキャンパスの情報を1年生から提供してほしい等	2名	将来に必要な勉強	1名
学力的な情報(自分のレベル等)	2名	消防士になるために必要な能力、学力	1名
外国でも働けるように英語力を身に着けたい	2名	就職に関する資料が不足している	1名
企業が求める人材の条件	2名	自衛隊の情報	1名
ボランティア活動を積極的に取り組む	1名	公立、私立でのプロの排出率	1名
保育士の現状	1名	高卒での就職先の情報	1名
保育士についての情報	1名	現在の日本の建築事情	1名
担任、親からの意見	1名	警察官になるための必要な能力、学力	1名
進学実績だけでなく、地域と連携していることをアピール	1名	教師になる方法を知りたい	1名
勉強時間の不足	1名	求人情報の不足	1名
勉強、努力するのみ	1名	企業見学をしたい	1名
福祉に関する情報	1名	看護科のある大学	1名
必要とされている職業	1名	岩手県、遠野市の医療現場の状況、遠野病院の改善(患者に寄り添う。口先だけでやらないところ	1名
入試情報	1名		
遠野市の医療保険対策の現状と課題	1名		
保育園や幼稚園による保育ボランティアの受け入れ	1名		

問9 学校に改善してほしいこと

学校行事の工夫、充実	17名	校内でのスマホの使用許可	1名
制服の改善	10名	進路指導の徹底	1名
先生の教え方の改善(授業をわかりやすく工夫してほしい等)	9名	自動販売機の台数を増やす、設置場所を変える	1名
先生の素行の改善(態度、言動、服装)	8名	部活動設備の充実(カメラ、ウェイト器具)	1名
冷房の設置	8名	理科検定の導入	1名
トイレ環境の改善	7名	放課後、部活以外に英語を学べる場を設けてほしい	1名
校則の緩和、明確化	6名	パソコンの使用制限を緩めてほしい	1名
校舎の改修等	6名	テスト期間中の8時間目は家で勉強したい	1名
生徒主導の行事等の活動	5名	食べ物の自販機	1名
校内設備の充実	3名	進学クラスでも職場体験をさせてほしい	1名
学習システムの改善	3名	指導ではなく、生徒を見下す先生がいる	1名
宿題の削減(家庭学習時間の確保ため)	2名	サッカー以外に特別なものがない	1名
ケガ、病気、来客のためのエレベーターの設置	2名	学校からの信頼できる進路情報の提供	1名
頑張らない人を切り離すこと	2名	アルバイトの許可	1名
購買の種類を増やしてほしい	2名	アイスの自販機の設置	1名
他校との交流	2名	大学の説明会に行くべき	1名
部活の活性化	1名	課外の強制感を無くしてほしい	1名
部費の割り当て	1名	休みが欲しい、課外が多い	1名
予定等の周知	1名		

問1 ①あなたの学校は？

遠野緑峰高校	155名		
--------	------	--	--

問1 ②あなたの学科は？(緑峰高校のみ)

生産技術科	104名		
情報処理科	50名		

問1 ③あなたの学年は？

1年生	52名		
2年生	52名		
3年生	51名		

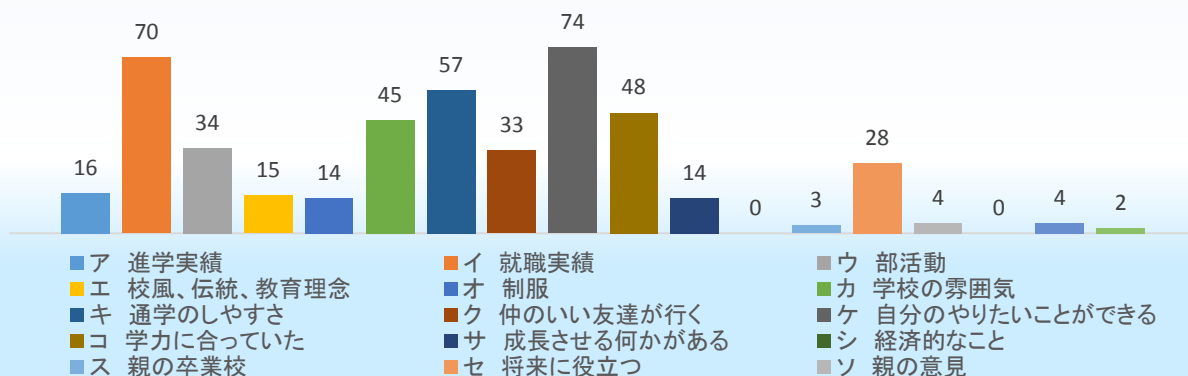
問1 ④あなたの性別は？

男	86名		
女	69名		

問2 所属している部活動(複数回答あり)

写真部	34名	吹奏楽部	6名
サッカー部	24名	馬事研究会	6名
陸上部	23名	バレーボール部	5名
野球部	17名	バスケットボール部	5名
茶華道、茶道部	11名	未記入	2名
美術部	10名		

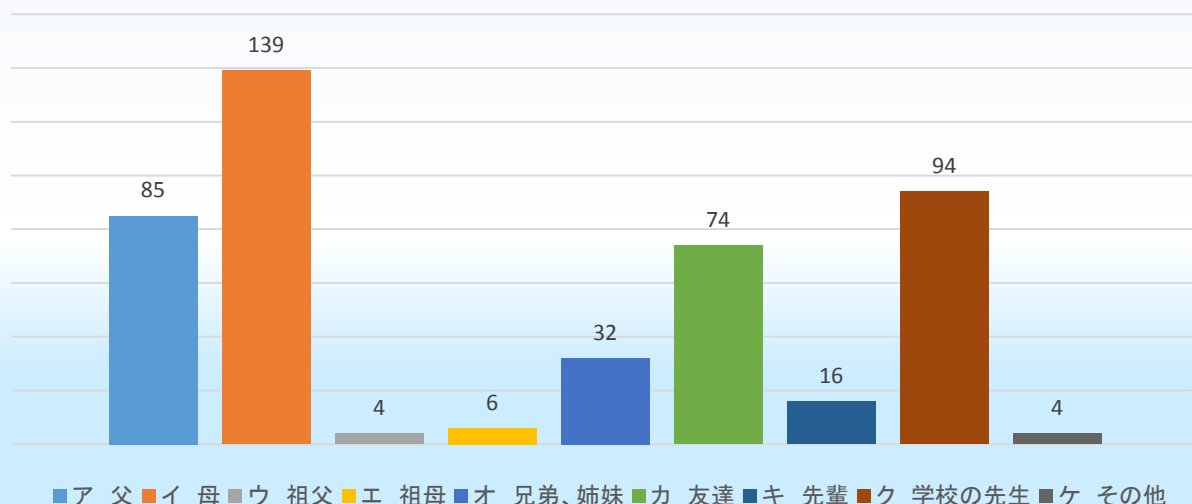
問3 何を基準に進学する高校を選んだか(緑峰)



問3 何を基準に高校を選んだか ツ その他(具体的に)

家族が通っていた	2名	進学のため	1名
簿記の資格取得、アルバイト可能	1名	コーチのすすめ	1名
通学距離	1名		

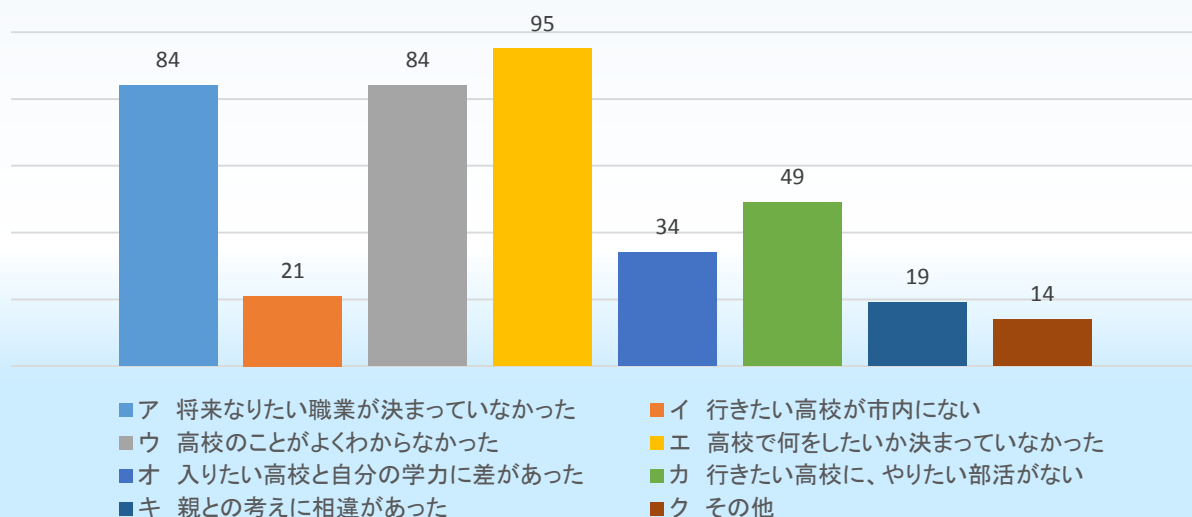
問4 高校を選ぶとき誰に相談したか



問4 高校を選択する際に相談した相手 ケ その他(具体的に)

クラブチームの指導者	3名	父の友人	1名
------------	----	------	----

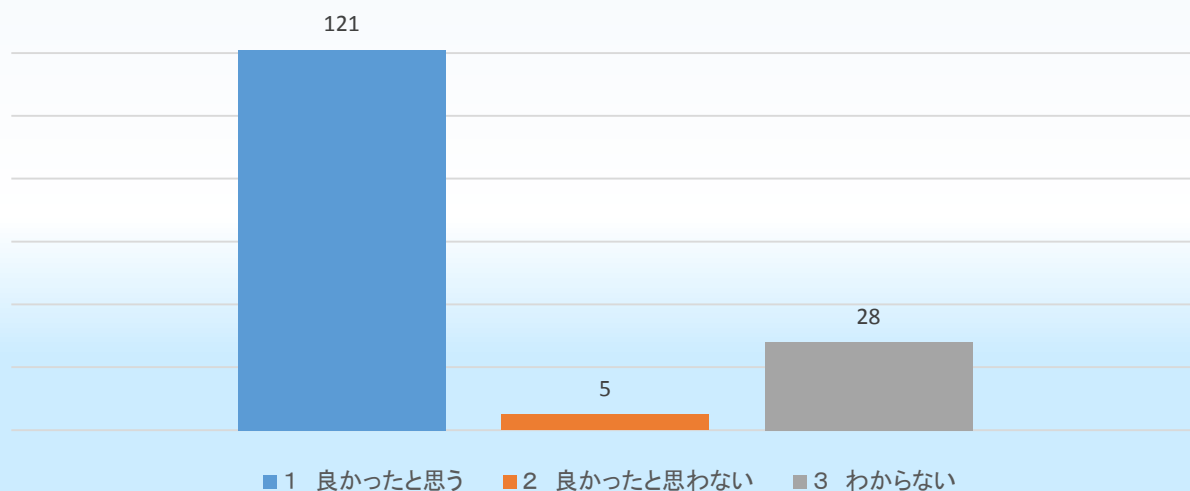
問5 高校を選ぶときに困ったこと



問5 高校を選択する際に困ったこと ク その他(具体的に)

困らなかった	4名	上下関係	1名
通学方法	3名	中学校の先生に学力が足りず無理だと言われた	1名
下宿にかかるお金	2名	遠野高校と迷った	1名
下宿についての不安	2名	どこに行っても同じと思っていた	1名
ケガをした	1名	どこにするか迷った	1名
これといった志望校がなかった	1名	勉強についていけるか不安だった	1名
自分の学力が合っているかわからなかった	1名		

問6-① 現在在学の高校に進学して良かったか

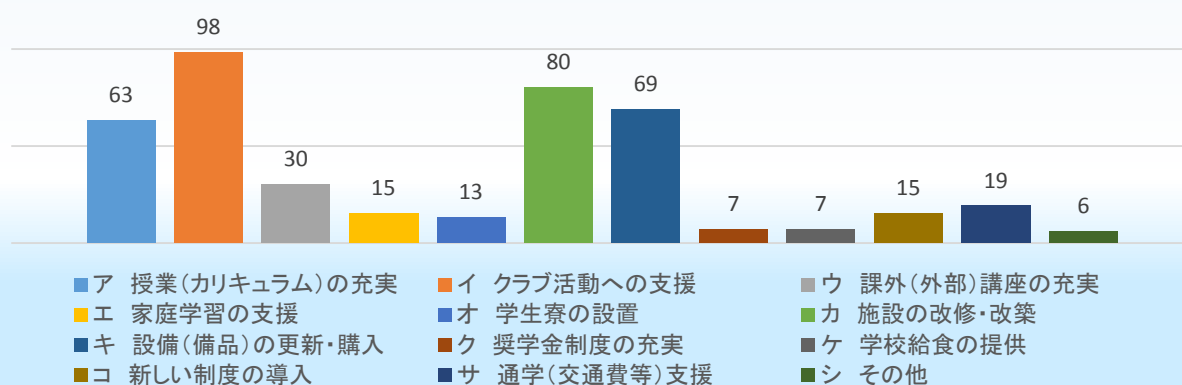


問6 ② 1 良かったを選択した理由

楽しいから	22名	人間関係が良い	1名
資格取得できた	12名	行事が楽しい	1名
やりたいことができ充実している	11名	基礎学力を身に着けられた	1名
農業について勉強できる	9名	校則は厳しいが楽しい	1名
実習が楽しい等	7名	成績が伸びた等	1名
将来の目標を定めることができた等	5名	友人関係の充実、進路についても真剣に取り組んでいる	1名
授業についていけている等	5名	いいチームメイトに会えた	1名
友人等に恵まれた等	4名	学校に魅力がある、自分に合っている	1名
将来に向け勉強等を頑張っている等	4名	ここでしかできない事に取り組める	1名
自分に合っている、過ごしやすい等	3名	指定校推薦で行きたい大学に行ける	1名
雰囲気が良い	3名	自分自身が変わった	1名
先生、先輩の指導が良い等	3名	自分に無理なく将来のこと勉強について考えられる	1名
動物とのふれあい等、普通科ではできない様々な体験	3名	自分の考えを先生が尊重しサポートしてくれる	1名
部活動が充実している、楽しい	2名	食品の栄養学を学べる	1名
色々学び、経験できた	2名	アルバイトが可能	1名
プロジェクト活動ができた	2名	何があっても後悔することがなかった	1名
充実している等	1名	まあまあ楽しい	1名
通学しやすい	1名	緑峰にしかない魅力がある。3年間楽しく過ごせた	1名
就職、進学ともに実績がある等	1名		

問6 ② 2 良かったと思わないを選択した理由		問6 ② 3 わからないを選択した理由	
レベルの高い学校に行けばよかった	1名	良い時悪い時がある	3名
余裕がない、イライラすることが増えた	1名	良い悪いを考えるとどこまで達していない	1名
学校、授業が就きたい職業と関係していなかった	1名	自分に合っているかがわからない	1名
無答	1名	特に思うことがない	1名
		遠野高校でも就職できると知った	1名
		良かったとは思わない	1名
		わからない時が多々ある(授業?)	1名
		したい部活がない	1名

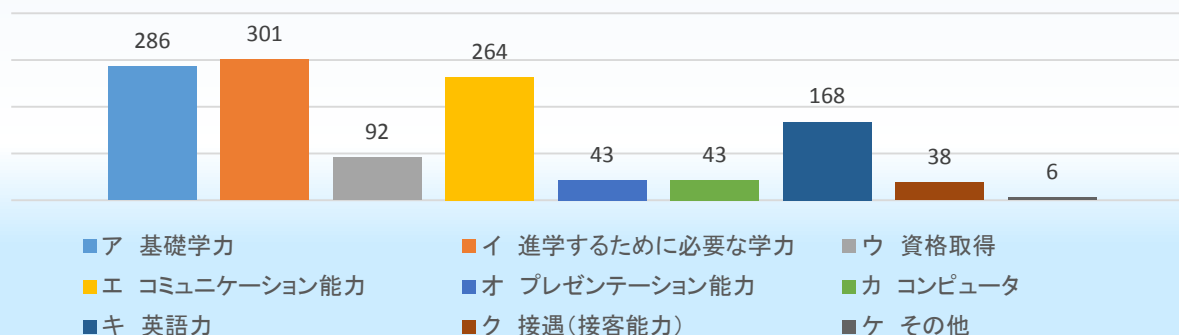
問6-③ 現在通っている学校の魅力向上に必要な取組は？



問6 ③高校の魅力向上のための必要な取組 シ その他(具体的に)

学校行事を増やす、地域へアピールする等	1名	他学科との連携	1名
タブレット導入	1名	プロジェクト	1名

問6-④ 高校生活の中で身につけたいスキルは？



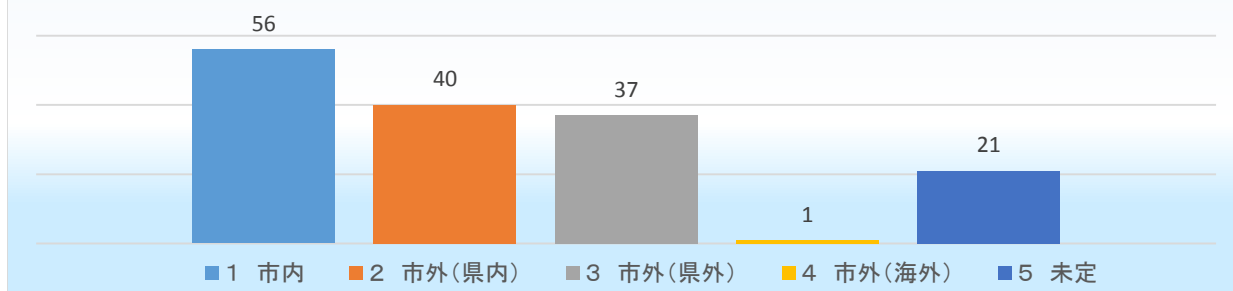
問6 ④高校生活で身につけたスキル シ その他(具体的に)

牛の飼育、技術	1名	体力	1名
社会性	1名		

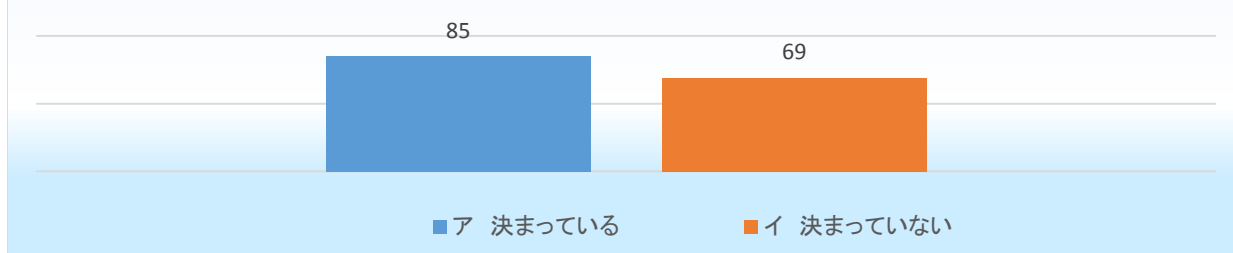
問7 高校卒業後の希望する進路



問8-① 将来どこで働きたいか



問8-② 「なりたい職業」、「将来やりたいこと」が決まっているか



問8 ③ 将来就きたい職業

製造業	25名	美容師	1名
消防士	15名	CGクリエイター、プログラマー等	1名
介護福祉士	5名	警察官	1名
調理師、料理人	5名	建築士	1名
経理事務関係	4名	アニメ制作、イラストレーター等	1名
動物看護師、トリマー、動物飼育員	4名	アパレル関係	1名
観光業、ホテル関係	4名	工業系	1名
畜産業	4名	声の仕事	1名
保育士、幼稚園教諭	3名	食品加工	1名
自動車整備士	3名	玩具製造、開発	1名
接客、販売	3名	厩務員	1名
臨床心理士、工学技師	3名	起業する	1名
ウェディングプランナー	2名	獣医、ホースクリニシャン	1名
自衛隊	2名	整体師	1名
土木、建設業	2名	税理士	1名
パティシエ	2名	漁師、海洋調査	1名
看護師	1名		

問8 ③ 時期		問8 ③ きっかけ	
高校生	2名	親の仕事に興味を持った	2名
高3	9名	家族の薦め	2名
高2	16名	職場見学	1名
高1	9名	親の負担軽減	1名
中学生	4名	進路講話	1名
中3	8名	祖父の介護	1名
中2	2名	入院し病院食を食べた時	1名
小学生	3名	家族が自衛隊	1名
小6	3名	求人情報	1名
小5	1名	パンフレットを見て	1名
小3	2名	ネットで調べた	1名
幼少	4名	親族の結婚式に参加し感動した	1名
		担任の薦め	1名
		知り合いも多く接しやすい	1名
		進路を考えて	1名
		イベント参加	1名

問8 ④ 必要な情報、または不足しているもの			
資格取得	10名	就職試験について	2名
職業の情報(職種、業務内容)	16名	奨学金制度の情報(給付型等)	1名
学力が不足している	7名	外国でも働けるように英語力を身に着けたい	1名
やりたいことを絞る	7名	進学に向けた勉強	1名
コミュニケーション能力を身に着ける	7名	将来に必要な勉強	1名
企業の採用情報等	6名	高卒での就職先の情報	1名
専門的知識(農業、畜産、介護、看護、食花の勉強)	5名	就職に関する資料が不足している	1名
スキルアップ(スポーツ学、料理、ピアノ、パソコン操作、デザインの勉強)	5名	保育士についての情報	1名
求人情報の不足	5名	危険物について	1名
勉強、努力するのみ	5名	職に対しての技術、体力面	1名
大学・専門学校等の情報(カリキュラム、校風、就職実績等)	5名	説明会	1名
基礎学力を身に着ける	4名	被服検定を頑張る	1名
試験情報、倍率	3名	進学するべきかどうか	1名
会社の情報(環境、理念等)	3名	ホテル、結婚式場の充実	1名
必要な進学先、資格	2名	検定試験の不足	1名
どのような職業があるか、それに対するの適性	2名	マーケティング理論、経営学	1名
専門学校の情報(授業内容)	2名	学校に入り就きたい職業に必要な資格の習得	1名
不足していない	2名		
実現へ向けての取り組み、何が足りないか	2名		

問9 学校に改善してほしいこと

校内設備の充実	5名	いじめ問題	2名
学校行事の工夫、充実	3名	先生の素行の改善(態度、言動、服装)	1名
校内でのスマホの使用許可	3名	校則の緩和、明確化	1名
先生の教え方の改善(授業をわかりやすく工夫してほしい等)	2名	校舎の改修等	1名
冷房の設置	2名	他学科との連携	1名
部活動の活動場所の拡充等	2名	部活動設備の充実(カメラ、ウェイト器具)	1名
学習システムの改善	2名	休みが欲しい、課外が多い	1名
暖房の起動時間の延長	2名	購入の種類を増やしてほしい	1名