した児童・生徒の数も、

なりました。

十人が出席。 ・生徒となった ・大葉桃さん(小学四年)、 ・大田小中さん(小学三年)が「大田小中さん(中学三年)が「大出小中学で学ぶことができて本当 学校で学ぶことができて本当 は良かった」「人数が少なくて

域住民などおよそ二百二教職員のほか、卒業生や地式が行われ、児童・生徒や三月二十五日には閉校 をもって閉校することに環境の整備に伴い本年度で年々減少をたどり、教育急速に進む少子化の影響

五氏

同校講堂で開かれました。

大出小·中学校

(菅原一校長)

の閉校式は三月二十

地域の人たちの総意で建設され、

五十八年間、

地域

多くの人たち

の人たちとともに歩んできた学校は、

に見守られながら長い歴史に幕を下ろしました。

学が困難なことから、昭和二大野平地区から学校までの通大出小・中学校は、開拓地の大出で勉強させたい」

ではの

域で作っ

どもたちを家の近く

誕生しました。内で唯一の小中学校併設校が内で唯一の小中学校」として独立し、市出小中学校」として独立し、市田和四十年四月に「市立大した。

学校・田美介できます。 本学校・田田分校の冬季分 です。 町和二十五年の校舎建築時 には、県からの補助金だけで は建設資金が足りず、住民ら が木炭や資材を売って資金を が水炭や資材を売って資金を が水炭や資材を売って資金を が水炭や資材を売って資金を が水炭や資金を が水炭や資金を が水炭や

経承してきました。 規模校ならではの取り組みを お用した特色ある教育、小 を活用した特色ある教育、小 を活用した特色ある教育、小

昭和四十五年八月に結成した「大出森林愛護団」では、野島観察や巣箱の設置、早池峰山清掃登山など自然愛護や環山清掃登山など自然愛護や環心峰神楽の伝承に保存会員の池峰神楽の伝承に保存会員の上で。

■ interview インタビュー

大出小中学校校長

てほしいです。

期待しています。

一さん

子どもたちには、大出 で学んだことを誇りに、 チャレンジ精神で頑張っ

4月からの新しい環境

や仲間とともに、充実し

た学校生活を送ることを

大出小中学校PTA会長 阿久津勝彦さん

4年前、PTA会長に 就任したときには、最後 の会長となるとは思いも しませんでした。

いろいろなことが思い

出されますが、今は最後

までやり遂げた充実感と、 感謝の気持ちでいっぱい

菅原

持って生活してきた」「閉校をらの生活に生かしたい」などらの生活に生かしたい」などがを持っているの地質を語り、「さようなら、ありがとう、大出小中学校」と締めくくりに別れの言葉をとべました。



別れの言葉を述べる三人の児童・生徒

交流人口の拡大と定住促進に向けて



●永遠の日本のふるさと遠野

ランド「ト

ネ

2

る

さと市民

制 ゼ」の

と遠 認証

野

「もの」を通じたPR もっと知りたいというさ けられる「で・くらす! を設け、交流人口の拡! を設け、交流人口の拡! な通じたPRも重要。物産販気が変流人口の拡大を図ります。 、交流人口の拡大を図ります。 、交流人口の拡大を図ります。 、交流人口の拡大を図ります。 、交流人口の拡大を図ります。 が、交流人口の拡大を図ります。 で・くらす遠野市民制度」

け住 入促 れ進 ので 総地合城 窓を 口活 設性 置化

ブランド「トネーの」や「こと」をでだわり、遠野で

遠野で 野で長

日展開た

職し始めます。ら二十四年生ま 年生まれたといわ が今年 中から大量に退昭和二十二年か

月以降は三世帯が遠野に定住していま家や遊休農地等の情報の収集・発信③家や遊休農地等の情報の収集・発信③ま野暮らしアドバイザーの配置など定民制度」による定住交流の促進②空き民制度」による定住交流の促進②空き り、市民協働で取り組んでいま団体で構成するサポート市民会会と、商工会や観光協会等の関会と「で・くらす遠野」。行政の推 主な業務は、①「で・くらす遠野市主な業務は、①「で・くらす遠野市人、市民協働で取り組んでいます。」は、商工会や観光協会等の関係市民と、商工会や観光協会等の関係市民と、商工会を観光協会等の関係市民と、商工会を観光協会等の関係が民 その推進組織が昨

市情 民報 協の に有

トネーゼ認証シール -を発信

てい

定住促進の全国的な動きの中で、豊定住促進の全国的な動きの中で、豊定住民の変勢の大阪には、定住希望者への住居や農業体験の場情報、エターン・ません。そのためには、定住希望者への住居や農業体験の場情報、エターン・は者への情報提供、定住者に地域的活動への誘導など、市民との情報の共有動への誘導など、市民との情報の共有が不可欠。住む場、働く場の確保、医療・が不可欠。住む場、働く場のを開入など市外居住者への情報提供、定住者に地域的活動への誘導など、市民との情報の表情に対している。 ちか 5 0 E 言

よ化

推進り

の体制を整備することが必要だと思いる。 がら定住して二年。農業のほか、地から定住して二年。農業のほか、地がら定住して二年。農業のほか、地がおって対す。定住者は行事にも参加しています。定住者は行事にも参加していました。家のすが、地域行事にも参加していました。家のする。 がら深していました。家のする。 がい農地がほしいと思い、就農をはい農地がほしいと思い、就農を ます。

土淵町 保坂忠晴さん

松崎町 弘明さん

7 広報遠野● 2007-04

け入れる側のネットワークの活性化住を目指す人たちへの情報発信と受

け入れる側のネッ

住に取り組むことは意義深いこと。定ことが必要でした。市が施策として定

と交流課内☎ᡂ2111内線138) ◎問い合わせ=で・くらす遠野(ふるさ定住化を推進していきます。 努めながら、首都圏でのPRを展開し、

へのたくさんの選択肢を持っている建物、働く場など、定住を希望する人たい人と、目的や年代も異なり、土地、

たい人と、目的や年代も異なり、よした。農業をやりたい人、田舎になれて定住支援をしてき

田舎に住